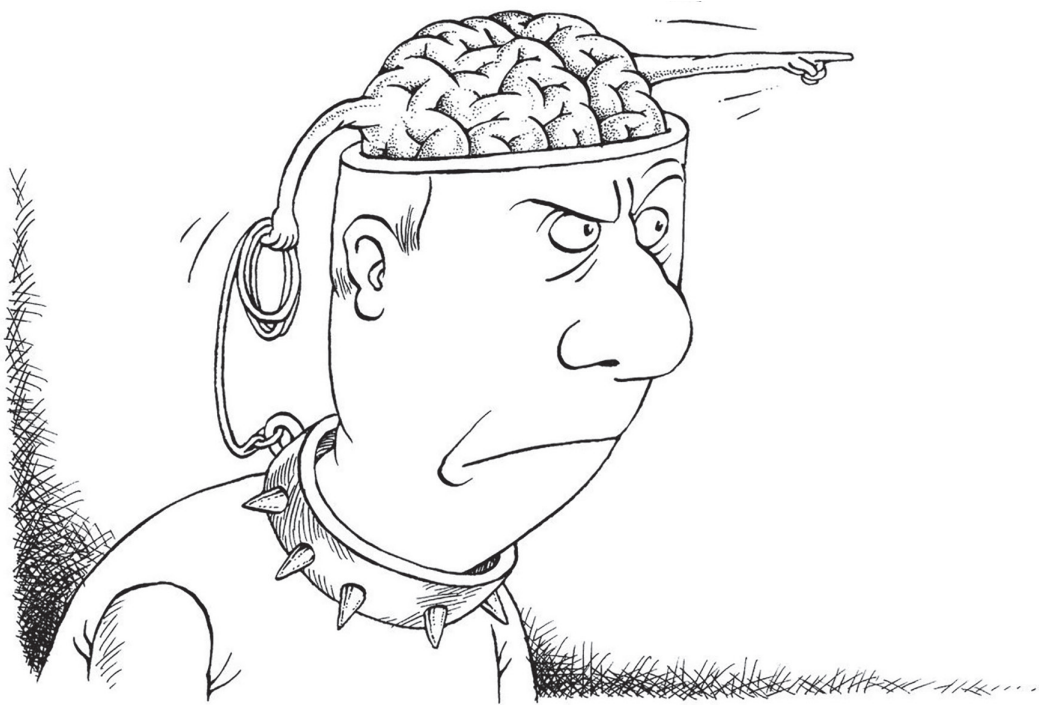


На перекрёстке мнений

(ОКОНЧАНИЕ. НАЧАЛО НА С. 4)

А ЕСЛИ УЧЕСТЬ ТО, что тихо-тихо начинаются разговоры о снижении обучения бакалавриата с 4-х до 3-х лет в некоторых государствах бывшего СССР, что обязательно придёт и к нам, то каких же специалистов мы будем выпускать?

Подождите! А что, об этой проблеме разве не знают министерства образования федерального и регионального уровней? Я думаю, что осведомлены и осведомлены в полной мере. Но всё, что происходит в сфере образования, никоим образом не является результатом каких-то ошибок. Это результат хорошо продуманной стратегии, которая разрабатывалась даже не у нас в России! Эта стратегия закружила и высшее образование, поставив его в зависимость



Вошли в рынок, или «Трансфер человеческого капитала»

от нерадивых студентов, которых и отчисляли с большой осторожностью по финансовым соображениям, а главное, из-за установившегося во многих институтах правила – отчислили 12 студентов – убрали одну преподавательскую ставку.

И получается замкнутый круг, когда у тех же вузовских преподавателей пропадает «мотивация» на добротное обучение студента, а студент, зная об этом, достигает как-нибудь свои годы и выпускается по принципу: диплом получил, а работать как-то на больных начучусь.

Справедливости ради надо отметить, что эксперименты над образованием проводились много раз и повсеместно. Неоднократно многие страны мучились с фактором «проб и ошибок». В середине 70-х стали применять первый в мире опыт сексуального просвещения, направленный на достижение «свободного полового развития» детей, слава богу, до нас ещё не дошедшего.

И вообще XX век был богат на разного рода эксперименты. Появилась новая специальность «педагогика», которая я течением времени превратилась в «евгенику» и стала открыто внедрять кастовую систему неравенства, вплоть до отмены бесплатных завтраков и обедов детям несостоятельных родителей, применение психологического тестирования, на основе которого жёстко определялась дальнейшая судьба ребёнка, для многих из которых путь в высшее образование становился закрытым. В 70-е годы XX столетия в Европе принимаются законы о расовой чистоте, вводится принудительная стерилизация «дефективных», а также больных и метисов.

Послереволюционную Россию также коснулись троцкистский вариант ломки школы, остановленный только реформами начала 30-х годов под руководством И. Сталина, настоявшем на возврате к дореволюционной русской «классической школе». После смерти И.В. Сталина попытки реформирования школы были в 60-70 годах. С началом горбачёвской перестройки реформирование образования стало реализовываться в полную силу. Напомним этапы этих реформ:

1) Создаётся Высшая школа экономики как оперативный штаб реформ;

2) Ставка на «внешний фактор», т.е. Запад, который стал реформировать образование через проекты ВБ (Всемирного Банка), нацеленные на человека «потребителя не-

планового рынка», в связи с чем давались рекомендации ликвидации педагогических вузов, которые сохраняют преимущество русского педагогического наследия;

3) Вводится федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), который разрушил единое образовательное пространство.

Они были сформированы настолько общно и неконкретно, что позволяли внедрять любые методы и технологии в обучении.

4) Вводится ЕГЭ, по мнению учёных, выхолостивший смысловую часть образования;

5) Коммерциализация сферы образования, которую превращают в сферу услуг.

Я почему так подробно описала этапы реформирования российского образования, чтобы вы поняли, уважаемые читатели, что удалось пережить нашей школе и как ей всё-таки удалось сохранить своё лицо и кадры, способные взращивать ещё таких ребят, которых с руками и ногами забирает Запад, а мы особо и не возражаем, так как у нас «открытое общество».

А теперь давайте всё же приступим к рассмотрению проекта «Образование 2030». Я думаю, многим читателям, имеющим в семье будущих учеников, педагогов и не только, интересно будет познакомиться с этим проектом.

Вы должны знать, уважаемые читатели, что заказчиком его выступают крупные компании, как наши, так и иностранные, рассматривающие образовательную сферу России как рынок сбыта своей продукции. Разработчиком же стала компания «Метавер».

В версии проекта прописаны **четыре этапа реформы нашего образования**: переломным из них является третий 2017-2020 гг., который мы сейчас и переживаем. Прежде всего это: «Замена роли государства и профессионализма сообщества бизнес-возможностями нового сектора». Завершиться всё должно в период 2022-2030 гг., на который запланированы «слом и ликвидация» традиционной модели образовательной системы».

Проще говоря, того, классического образования, больше не должно быть!

Главная идея проекта – **всеобщая цифровизация**. К 2022 году вся подпадающая оцифровке информация будет храниться в сети и будет доступна из любой точки планеты. Первые шаги в этом направлении уже сделаны. Как я уже

писала ранее, в этом году, весной, в разгар эпидемии, депутаты Госдумы в спешном порядке приняли закон о едином государственном регистре, в который будут включены 30 пунктов на каждого жителя страны. Причём нашего согласия на включение этих данных не требуется.

К 2030 году должно произойти «сворачивание» школьной системы с углублением разрыва между «цифровыми» учениками и «нецифровыми» учителями. Государство теряет стратегическое влияние на школу, удерживая только хозяйственные и административные функции. Всё остальное определяет работодатель. А он наверняка потребует не личность, а исполнительного работника, с головой ушедшего в рынок потребления и зарабатывания денег любым путём.

Самое трагичное в том, что эта программа (2010-2030 гг.) уже начала внедряться в сознание части молодёжи.

Недавно просматривая приходящую мне «Российскую газету», я натолкнулась на маленькую заметку под названием «Нелюдь в Сети», где описывались похождения «Мальчиша-Плохиша», испортившего хакерской атакой цифровую базу данных лабораторной информационной системы Свердловского областного онкодиспансера. Вирус, который запустил этот «нелюдь», заблокировал и превратил в «нечитаемые результаты анализов 400 онкобольных. И не имело значения для этого «Плохиша», что для многих больных каждый день был важен (особенно если это касается плановой операции), он за ключ расшифровки потребовал 1000 долларов, сумму, в которую оценил здоровье и жизнь сотен больных.

Да что там говорить, звоночки о том, что в нашем королевстве что-то не так, идут уже давно. И первыми, как лакмусовая бумажка, это показывают наши детки. Вспомните вандализм на кладбищах, немотивированные убийства и отравление кошек и собак, площадную брань на улицах и многое другое.

Но вернёмся к образованию – к его высшей форме.

Итак, **всё высшее образование по проекту 2030 будет разделено на три группы**:

1) Вузы для элиты – фундаментальное образование с педагогом «университет для одного»;

2) Традиционные вузы, в которых сохранится какое-то образование;

3) Вузы с многопользовательскими онлайн-курсами – «университет для миллиарда».

При этом должна будет присутствовать тотальная прозрачность вузовского обучения и его результатов. «Всё должно будет соответствовать установленным извне требованиям, вытекающим из наднациональных моделей квалификаций и компетенций».

Те же процессы будут происходить и в средней школе. К 2025 году произойдёт деление школ на «элитные», «массовые» и «отстающие».

«Общее расслоение приведёт к такому разрыву..., что возникнут школы, выполняющие просто роль «институтов презрения» или «камер для хранения детей», в которых будут пребывать те, кто не сможет ни в социальном, ни в интеллектуальном плане добиться каких-то высоких результатов!».

Весьма возможно, что в этот ряд попадут дети малых городов, сёл и деревень России, а также многодетные семьи.

Анализ самого проекта «Образование 2030», а также выступлений его авторов, по мнению учёных-педагогов, не утративших ещё совести, свидетельствует о том, что «идёт формирование жёсткого кастового обучения. В результате чего общество будет разделено на людей «одной кнопки», которые будут только пользоваться готовыми сервисами, и на талантливых людей, за которыми будут охотиться «людиардеры». Это будут те бизнесмены, чьи капиталы находятся в пакетах владения людьми...».

А что же остальные? Об этом откровенно и достаточно цинично сказал П. Лукша в 2016 году на Первом форуме стратегических инициатив: «Государство должно задуматься! 10% - это группа прорыва, остальным нужны психотехники!».

НА МОЙ ВЗГЛЯД, всеми разработками данного проекта должны заинтересоваться психиатры, так как это люди явно «с изменённым сознанием, уже не способные видеть в человеке личность..., духовный и интеллектуальный мир которого они определяют как «продукт» или «капитал», которые представляют интерес исключительно с точки зрения их товарной ценности!»

Как говорится, «пр-р-р, савраска, приехали – вошли в рынок уже по самые мозги!»

Т. МЕЛЕНТЬЕВА
Карикатура из сети Интернет

Инициатива

Велосипедную дорожку – до Горного!

27 АВГУСТА текущего года в городе Лесном состоялось собрание местного отделения ЛДПР, где был рассмотрен вопрос о том, в чём нуждаются жители Лесного для развития здорового образа жизни.

Оказалось, что на первом месте стоит отсутствие в городе нормальных, безопасных условий для прогулок и занятий велоспортом: наиболее народным во многих странах. Для примера: премьер-министр Великобритании каждое утро на велосипеде отправляется на работу. Все министры Дании делают также, а если в целом, то по велодорожкам можно проехать через всю Европу, не слезая с велосипеда. Представители ЛДПР в г. Лесном считают, что и нашему городу пора приобщиться к этому процессу, и приняли в связи с этим вот такое решение:

1. Предложить городской думе и администрации города построить велосипедную дорожку от улицы Мира до посёлка Горного, причём, не откладывая это дело на потом. Проектные работы и само строительство должны, просто обязаны попасть в городской бюджет 2021;

2. В целях реализации данного проекта организовать всенародный сбор подписей.

ИНФ. МЕСТНОГО
ОТДЕЛЕНИЯ ЛДПР
г. Лесной

Благотворительность

Столовая для малоимущих

В ЕКАТЕРИНБУРГЕ на ул. Восточной, 21 в сентябре силами фонда «Общество Малышева 73», который основали владельцы «Пассажа» и «Гринвича» Игорь Заводовский и Константин Погребинский, открылась благотворительная столовая. В ней по талонам смогут питаться малоимущие.

Из-за коронавируса в помещении одновременно смогут находиться не более 40 человек, а в день здесь планируют подавать примерно тысячу обедов.

Руководитель НП «Бюро по трудоустройству лиц, попавших в экстремальную жизненную ситуацию», Юрий ПОТАПЕНКО в связи с этим, в частности, отметил:

«Такая столовая очень нужна. Из-за пандемии большая масса народа оказалась именно в положении бедности. Я сам кормлю людей два раза в неделю в Екатеринбурге и один раз в Каменске-Уральском. И люди идут поесть, получить продуктовые и гигиенические наборы. Поэтому помощь, особенно в виде столовой, нужна. Вопрос в том, будет ли это эффективно работать. Лично моё мнение: если там действительно планируют кормить по тысяче человек, как мне передавали, то организовать работу такого учреждения практически нереально. Нужно набрать хорошую команду волонтеров, которые смогут наладить весь процесс. Ещё лучше будет, если откуда не будут выгонять бездомных и бедноту», — рассказал Юрий Потапенко.

Эксперт сомневается, что в столовую будут ходить люди, которые живут в дальних районах города.

ПО ИНФ. СМ