

Гражданская оборона

Штабная тренировка

ЛЕСНОЙ принял участие в штабной тренировке по гражданской обороне. К тренировке были привлечены подразделения ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», ФГКУ «СУ ФПС №6 МЧС России», ФГБУЗ ЦГиЭ № 91 ФМБА России, ОМВД России по ГО «Город Лесной», Росгвардия, ЕДДС, МКУ «АСС» и другие службы по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне.

На заседании Комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению общественной безопасности была объявлена вводная, скоординированы действия представителей силовых ведомств, руководителей служб обеспечения жизнедеятельности города, руководителей подразделений ГО и ЧС.

В 10:00 прошла проверка систем связи и оповещения ГО с запуском электрических сирен (подачей сигнала гражданской обороны «Внимание всем»).



Силы гражданской обороны Лесной держат на высоком уровне готовности

Далее состоялись развёртывание поста радиационного и химического наблюдения на базе ФГБУЗ ЦГиЭ № 91 ФМБА России, осмотр станции обеззараживания одежды на базе ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», осмотр санитарно-обмывочного пункта и пункта специальной обработки техники.

Прошло селекторное совещание Министерства общественной безопасности Свердловской области, на котором были заслушаны доклады руководителей гражданской обороны муниципальных образований.

Подводя итоги тренировки, глава городского округа **Сергей Евгеньевич Черепанов** отметил высокую готовность подразделений комбината и других служб по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне на территории городского округа «Город Лесной». Сказал, что совместное взаимодействие позволит силы гражданской обороны, аварийно-спасательных подразделений города, комбината, МЧС держать на высоком уровне готовности, что для жителей городского округа, безусловно, является гарантией спокойствия.

ПО ИНФ. СМИ
Фото из сети Интернет

Обратная связь

Неисправности наружного освещения: куда обращаться?

НА ОСНОВАНИИ Муниципального контракта 0362300159320000087-01 от 28.09.2020 года МУП «Энергосети» выполняет техническое обслуживание объектов наружного освещения, расположенных на территории ГО «Город Лесной».

По вопросам неисправностей наружного освещения необходимо обращаться в диспетчерскую службу МУП «Энергосети» по тел. 8 (34342) 4-51-25.

ИНФ. АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕСНОГО

Рабочие визиты

НА МИНУВШЕЙ НЕДЕЛЕ С РАБОЧИМ ВИЗИТОМ ЛЕСНОЙ И НИЖНЮЮ ТУРУ ПОСЕТИЛ ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ЭКОНОМИКИ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ А.А. КОРЮКОВ.

Во время встречи министра с руководством Лесного состоялось выездное совещание с участием главы Лесного С.Е. Черепанова, замглавы администрации города по энергетике и жилищно-коммунальному хозяйству Д.В. Строкова, гендиректора комбината «ЭХП» С.А. Жамилова, председателя комитета экономического развития, торговли и услуг администрации города И.В. Максимовой.

Был обсуждён ряд рабочих вопросов, касающихся, в частности, объектов капитального строительства на территории города. Участники совещания побывали на одном из строящихся сооружений – спортивной школе с искусственным льдом.

Также рассмотрен вопрос вовлечения предприятий города в реализацию регионального компонента национального проекта «Производительность труда и содействие занятости».

В учебно-выставочном центре комбината «Электрохимприбор» С.А. Жамилов познакомил заместителя министра с деятельностью предприятия. А.А. Корюков оценил ре-

Замминистра экономики — в Лесном и Нижней Туре



В учебно-выставочном центре комбината «ЭХП» С.А. Жамилов познакомил А.А. Корюкова с деятельностью предприятия

ализующиеся проекты производственной системы Росатома.

В этот же день Андрей Александрович встретился и с гла-

вой Нижнетуринского городского округа Алексеем Стасёнком, а также осмотрел реконструируемое общежитие – пилотный проект

Свердловской области по строительству наемных домов социального использования.

Кроме того, замминистра пообщался с главным инженером АО «Тизол» Максимом Орловым в рамках обсуждения участия предприятия в региональной составляющей национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости».

– Мне было интересно, как можно общежитие реконструировать в жилой дом, соответствующий всем современным стандартам, – поделился впечатлениями Андрей Корюков. – Здесь я увидел много передовых технических решений. Такой опыт у нас в области пока что очень небольшой, и я считаю, что мы сможем на вашем примере использовать его в других муниципалитетах.

Что касается реализации национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости», то, по словам заместителя министра, он увидел заинтересованность руководства «Тизола» и муниципалитета и выразил уверенность, что НТГО активно включится в эту работу.

ПО ИНФ. СМИ
Фото из сети Интернет

На перекрёстке мнений

Вошли в рынок, или «Трансфер человеческого капитала»



для них. В пересказе это заключение звучит так:

«... серьёзность вызова, брошенного СССР, состоит не в том, что он сильнее США в военном отношении, а в том, что он опасен своей системой образования. Советское образование — главная причина трудно объяснимых научно-технических достижений СССР».

Поэтому эту систему надо было уничтожить во что бы то ни стало.

Первым делом в начале 90-х образование лишили финансирования, посадив на голодный паёк. При этом тут же появились гранты мирового проходимца Сороса, на которые стали подавать заявки замученные невзгодами педагоги школ и директора вузов. И всё бы ничего, если бы не требование этого самого Сороса проводить обучение наших школьников по его учебникам. И вот уже правнуки, а то и праправнуки победителей в Великой Отечественной войне стали доказывать своим родителям, бабушкам и дедушкам, что победу одержал не советский народ и его армия, а Соединённые Штаты Америки. Так бы оно пошло и дальше, но тут взбунтовались ещё живые ветераны войны, общественные организации и даже родители учащихся с бабушками и

дедушками. Не учёл Сорос нашего советского менталитета, ещё в крохах живущего в старшем поколении граждан России.

Власть вынуждена была кое-что в учебном процессе всё же пересмотреть! Занимаясь сбором информации по закону «Образование 2030», в титрах которого стоят одни иностранные фамилии, я натолкнулась на исследование Уральского федерального университета (УрФУ), которое проводилось в течение семи лет и выявившее потрясающий факт — 5% студентов в РФ не хотят, не готовы учиться. И только у 15% молодёжи есть мотивация к учёбе и главное необходимые для этого навыки. Как далеки эти цифры от моей юности, когда молодёжь была и нацелена, и мотивирована на учёбу.

На данный момент учёные УрФУ пытаются найти возможность исправить ситуацию, для чего был разработан проект со сложными названиями: «Трансфер человеческого капитала образовательных общностей: от неуспешности к успешности». Этот проект был поддержан грантом Российского фонда фундаментальных исследований. В нём будут принимать участие социологи, психологи, педагоги, экономисты — кандидаты

и доктора наук, доценты и профессора. Руководить исследованием будет доктор философских наук Г. Зборовский, обобщения которого о российском образовании оставляют ощущение надвигающейся катастрофы.

По его мнению, образовательная неуспешность закладывается в начальных классах школы. Гарольд Ефимович уверен, что основная проблема любого российского вуза, даже элитарного, в том, что высокие баллы абитуриентов по ЕГЭ не отражают их реального уровня знаний, так как на протяжении многих лет школа в последние два года обучения просто «натаскивает» учеников на сдачу ЕГЭ, не занимаясь по сути образованием. Поэтому молодёжь, получая по 70–80 баллов, приходит в вузы незнающими, неумеющими, не владеющими навыками, которые необходимы для нормальной учёбы, адаптации в коллективе с умением общаться в нём и взаимодействовать.

Г.Е. Зборовскому вторит и уважаемый учёный и педагог Семён Давыдович Резник, который в своих трудах подчёркивает глубокие институциональные разрывы в России между уровнями образования, так как институт высшего образования оторван от института школы. При этом высшее образование, находясь в зависимости от школы, совершенно не влияет на школьный образовательный процесс в связи с тем, что школа зависит только от своей системы показателей, которая в настоящий момент строится на баллах по ЕГЭ.

Поэтому первый год обучения многие вузы вынуждены тратить на повторение школьной программы по математике, физике, химии и только потом переходить к специальным предметам. Получается, что многие семьи выкладывают последние деньги за повторение пройденного?

Т. МЕЛЕНТЬЕВА
Карикатура из сети Интернет
(Продолжение на с. 11)