

Социальный аспект

Уважение к подвигу

ЖИТЕЛИ Свердловской области, которым выпало на долю пережить блокаду Ленинграда, смогут получить компенсацию стоимости проезда до Санкт-Петербурга.

Такое поручение глава Среднего Урала Евгений Куйвашев дал областным министерствам социальной политики и финансов. Ожидается, что деньги на проезд железнодорожным транспортом свердловские блокадники смогут получать ежегодно.

О подобной поддержке главу региона просили представители общественной организации жителей блокадного Ленинграда, эвакуированных на Средний Урал. На встрече с вице-губернатором Сергеем Бидонько они рассказали, что им хотелось бы иметь возможность хотя бы раз в год ездить в северную столицу, с которой столько связано. У кого-то там остались родственники, кому-то нужно навещать могилы близких, погибших в годы войны, а кто-то мог бы принять участие в памятных мероприятиях, традиционно проходящих в Санкт-Петербурге ко Дню снятия блокады и Дню Победы.

Как отметили в департаменте информполитики Свердловской области, работа по подготовке законопроекта уже идёт. Предполагается, что уральцы-блокадники смогут воспользоваться этой мерой поддержки в ближайшие месяцы.

По словам **председателя Союза блокадников Ленинграда в Екатеринбурге Веры ЛОЩАНОВОЙ**, у организации сформирован перечень инициатив по расширению мер поддержки блокадников. Предоставление компенсации лишь одна из них.

Сегодня на Среднем Урале живут 318 блокадников, из которых 37 человек участвовали в освобождении Ленинграда от фашистских захватчиков. Все они получают государственную поддержку, в том числе ежемесячные денежные выплаты, льготы при оказании медпомощи, пособия на оплату коммунальных услуг. Нуждающимся в улучшении жилищных условий предоставляют квартиры за счёт средств федерального бюджета.

Медицина

Новое оборудование — на службе людям

В ЦЕНТРАЛЬНОЙ медико-санитарной части Лесного продолжается процесс модернизации оборудования. Недавно в гинекологическом отделении взамен аппарата, приобретённого более 20 лет назад, появился новый ультразвуковой диагностический комплекс, который уже пущен в эксплуатацию.

Как считают специалисты, это оборудование значительно повысит качество диагностики и специализированной медицинской помощи, так как оно укомплектовано самыми современными датчиками исследования. Добавим, что новое оборудование уже пущено в эксплуатацию.

ПО ИНФ. СМИ

Проекты

Чуть больше месяца остаётся до окончания учебного года. Школьники устали, их внимание ослабевает, рассеивается в ярких лучах весеннего солнца. И чтобы их увлечь, заинтересовать, продемонстрировать пользу от учебного процесса, исполняющая обязанности директора МБОУ СОШ № 75 Т.В. АVERИНА и её заместитель по науке Н.С. ЛЕОНТЬЕВА, при поддержке административной команды школы, провели 6 апреля познавательное-увлекательный проект «ДЕНЬ НАУКИ».

К подготовительной работе большого объёма были подключены все учащиеся и их педагоги. Был объявлен конкурс конструкторских работ, и получилась внушительная выставка технического творчества. Учащиеся 5-8-х классов выпускали стенгазеты, посвящённые известным учёным, научным открытиям и изысканиям, с викторинами, ребусами, кроссвордами. В кабинете № 205 была оборудована инсталляция советской комнаты «Забытая коллекция» с набором игр, книг, ёлочных игрушек, марок, календарей... Этот семейный проект уже второй год формируют учащийся 5 «а» класса **Андрей Савичев** и его мама Юлия Андреевна, классы по очереди посещали выставку и оставляли на доске свои впечатления об увиденном.

Шефы от молодёжной организации комбината «ЭХП» под руководством **Ирины Зверевой** организовали в тот день интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» для 9-10-х классов. «Мозговой штурм» постепенно увлёк самых шумных старшеклассников, а азарт игры со сложными вопросами из разных областей науки, литературы, истории, искусства, подобранными заводчанами, и стремление к победе во время дружеского соперничества сформированных десяти команд из шести классов заинтересовали всех. В итоге победу одержала команда «Русь» из 10 «б».

Всего планировалось в тот день 3 блока занимательных предметов и «Кругосветка», в четвёртом блоке — работа с проектами. Среднее звено учащихся группами, получив маршрутный лист, переходили из класса в класс в сопровождении ответственных «кураторов» из учащихся 5-6-х классов на увлекательные научные презентации проектов, в творческие лаборатории, на дебаты. Так, казалось бы, сложный и серьёзный предмет информатики педагоги **А.А. Мохина** и **К.П. Степанова** сумели разнообразить и в канун Дня космонавтики увлекли учащихся созданием анимационных ракет, которые дети,



А.А. Мохина и анимационные проекты 5 «в» класса

Чтобы учиться с интересом!

О «Дне науки» в школе № 75 г. Лесного

работая парами за компьютерами, отправляли на Луну! Впервые они получили такое увлекательное задание, завершали которое на стенде, помечая траекторию полёта своих ракет.

Географ **О.А. Шагизьянова** провела с детьми увлекательное путешествие по материкам, и каждой группе учащихся, сформированных внутри класса по 5-6 человек, предстояло выполнить в течение 6 сложных испытаний с применением «мозгового штурма».

Сегодня дети всё чаще участвуют в городских, областных, всероссийских конкурсах научных проектов. Задача педагогов — полнее познакомить с их формированием и дать основы для написания проекта. Она усложнялась тем, что педагоги действовали с опережением — на будущее, заинтересовывая предметом, который ещё предстоит изучать: для 6-х классов — физикой, для 7-х — введением в химию. Педагоги включали в программу дня презентацию проектов своих «звёздочек»: школьников, увлечённых конкретной темой и добившихся хороших результатов. Так, напри-

мер, **Максим Стригов** с 1 класса занимается исследовательской деятельностью, сейчас он — пятиклассник, а наград в его «портфеле» — не счесть! Куратор **Максима — Н.С. Леонтьева** показала мне буклет «Контрольная закупка бензина» с серьёзными изыс-

тера человека по почерку, не стесняясь отвечать на вопросы аудитории. Педагоги всех предметов участвовали в «Дне науки», поддерживая идею коллег-руководителей, да простят меня другие участники презентаций за то, что невозможно перечислить всех...



Формирование команд для игры «Что? Где? Когда?»

каниями школьника по проверке качества бензина и полезными советами автомобилистам о простых правилах, как обезопасить автомобиль от некачественного топлива. Её же подопечная — второклассница **Анастасия Микрюкова** подготовила презентацию по теме «Фломастеры», с которой выступала нынче на всероссийском конкурсе в Уфе, заняв 3 место. Интересно было присутствовать на презентации «История изобретения компаса» ученика 2 «в» класса **Алексея Смирнова**. Как свободно держался он перед пятиклассниками, убедительно знакомя со своими доводами и увлекательной историей необходимого в жизни прибора! Здесь же **Павел Шальнев** с куратором **И.Д. Сальниковой** ждал своей очереди выступления по теме «Мой первый шаг к микромиру». В соседнем кабинете **Ксения Кошкина** бойко рассказывала о своём графологическом эксперименте в изучении харак-

«Мы можем всё», — утверждает заместитель директора по науке Наталья Сергеевна, — «надо только действовать и смелее заявлять о себе!». А **Татьяна Васильевна Аверина** характеризует своего помощника, как увлечённого, эрудированного, высокообразованного человека, педагога с огромным потенциалом организатора, умеющего найти подход к детям, родителям, коллегам, шефам, партнёрам. Поэтому и результативна её работа, дети увлечённо стремятся представить свои проекты на конкурсах различного уровня, откуда приносят высокие награды. Главное — дать ученику цель, ради которой стоит жить и продемонстрировать важную цель педагогического процесса: учиться в школе — интересно!

Н. АЛЕКСЕЕВА
г. Лесной
Фото автора



«Мой первый шаг к микромиру» — проект Павла Шальнева, педагог И.Д. Сальникова