

Глазами очевидца

(ОКОНЧАНИЕ. НАЧАЛО В № 47)

В ПРОДОЛЖЕНИЕ РАССКАЗА О СОВРЕМЕННЫХ СОБЫТИЯХ, ПРОИСХОДЯЩИХ НА ДОНБАССЕ, НАЧАТОГО В ПРЕДЫДУЩЕМ НОМЕРЕ...

— НАТАША! А ну вертайся! — орал он ей. — Вертайся!

Я остановился, и эта малышовая компания нагнала меня.

— Михась, це — доктор! Помогите нам!

— Конечно, помогу! Ты, зна-чит, Миша, — сказал я, указывая на мальчика. — Будем знакомы, я — Лето! Игорь — Лето!

Малыш явно сердился. Он схватил девочку за руку, прижал к себе и спросил:

— Есть лекарства? Уколы?

— Да всё есть, — наврал я.

— Тогда пошли!

— Доктор, я бажаю, шо бы вы маму да тятю... — затянула девочка.

— Він москаль и украинской мовы не розуміє! Чыть! Таша! — одёрнул её мальчик.

Мы шли, чавкая по грязи, и мелкая снежная крупа моросила по нам злыми колючками.

В доме было не прибрано. «Алкаши родители», — подумалось мне. Кругом — консервные банки, вскрытые неаккуратно, закоптелая печь, кавардак. Мальчик указал мне на место у зажатого стола. Наташа села на тахту, где валялось всякое меховое тряпье.

Вообще дом был приличный, плазма в холле, ламинат на полу. Видимо, совсем недавно начали пить, вот только ожидаемых бутылок и следов сигарет не было. Лишь странный сладковатый запах веял в доме. Сухофрукты или что-то ещё?

— Гостя надо угостить, — сказал Миша. — Таша, помоги.

Он полез в погреб по лесенке, там чем-то гремел, потом стал выпихивать из подпола пыльную стеклянную банку. Наташа ловко приняла её и покатила ко мне под ноги. Клубничное варенье! Не ловко втыкая нож, Миша сделал дырку в жестяной крышке и вываливал сквозь неё сладкие ягоды в кружки. В камине стояла кастрюля на решётке, где кипятилась вода. Малыши соорудили чай в чумазых посудинках, самую большую, в красный горох, выдали мне.

— Война — это плохо, но мы не воюем, — сурово сказал Миша. — Бабушку убило на огороде летом, когда она копала редиску.

— И кровь текла и много было, и папа её закопал тут же. Мы цветы ей носили, — продолжила Наташа.

Она сидела на большем стуле и болтала ногами. Миша пил чай стоя.

— Вот что, раз вы доктор, вы должны посмотреть папу и маму и вылечить их, сможете? — он смотрел на меня с надеждой.

«Ну как вылечить пьяниц?», — думал я.

— Конечно, Миша, я всё им объясню и помогу, — говорю.

— Нет, у них болезнь наша, — он вздохнул и шумно стал хлебать чай. — Я когда болел, мне тоже ничего не хотелось, ни есть, ни пить, ни говорить. И они так же! Капризничают! Как я! Устал их уговаривать кушать. Не хотят!

и там, как папа, закрываю своим телом! Она маленькая, а я большой! Будешь маму с папой лечить?

— Буду! Веди!

— Сейчас чай попьём! — он насупил брови и добавил явно заученную фразу. — Я бы тебе, барин, и баню бы истопил, да уголёк ныне дорог, да и пьян ты, сударь! Не обессудь! У печки грейся — не упейся!

— Сударик, полно наливать-ся, спать ступай, — неожиданно сказала Наташа. — Пушкин пил, но спал и ел, пельмешки желаете, гость дорогой?

Я оторопел. Что же за люди их родители? А дети продолжали.

— Полно вам куролесить! Идите спать! Бездельнички! — сказала Таша.

Он указал мне на дверь слева от камина. Я потрепал его по кудрявой голове и подумал: «Пусть и пьянь, твои родители, но люди интересные».

Я взял свечу и пошёл в комнату. Когда взялся за ручку, малыши за-верещали:

— Скажите, мы их любим, пусть не сердятся, а кушают!

— Пожалуйста, доктор! Мы их любим! Сильно!

— Хорошо, я всё скажу.

— Папе очень плохо, и мама расстроилась.

— Они молчат и сердятся!

— Но они не спят! Они смотрят!

Я нажал на рукоятку и оказался в сумерках, вечерело. Здесь было холодно, но сладкий запах был сильнее. Свеча оказалась лишней. Я увидел, что весь пол залит кровью, как и диван, на котором лежал мужчи-

Знак вопроса

Чему должны учить на уроках труда?

ЧЕМУ должны учить детей на уроке труда, который теперь называют «Технология»? В нашей школе мальчишки шьют и готовят, а в соседней табуретки мастерят...

С. Дедова

Отвечает **председатель Общества защиты прав потребителей образовательных услуг Виктор ПАНИН:**

— Есть Федеральный государственный образовательный стандарт, который определяет, какими навыками должны овладеть ученики в процессе изучения предмета «Технология». Но он размытый и неконкретный. Закон даёт учителю и школе право самостоятельно формировать учебную программу, и здесь все исходят из своих возможностей — наличия педагогов и оснащения. Мальчишек учат шить, видимо, потому что в школах большая часть учителей — женщины. Научить табуретку делать и шурупы закручивать некому. Новый стандарт преподавания уроков технологии разрабатывается. Понятно, что заставлять современного ребёнка делать то, что делали его прадедушки, глупо. В цифровой экономике нужны другие навыки: компьютерная графика, изготовление изделий на 3D-принтерах, робототехника.

Вы спрашивали

Будет ли пешеход платить за разбитую машину?

ПЕШЕХОДОВ — виновников ДТП хотят освободить от обязанности платить за разбитую машину. То есть водитель в любом случае ему ущерб оплачивает, а он сам не несёт никакой ответственности за беспечность?

А. Иванов

В Госдуме уже рассматривают законопроект, запрещающий страховым компаниям требовать выплат от пешеходов. «Водитель, как владелец источника повышенной опасности, согласно Гражданскому кодексу РФ, компенсирует вред пешеходу вне зависимости от своей вины. Однако если вред причинён по вине пешехода, то ГК РФ позволяет освободить от выплаты компенсации владельца авто, — поясняет адвокат Евгений КОРЧАГО. — Я считаю, что пешеходы тоже должны отвечать рублём за разбитые по их вине машины. У нас, к сожалению, люди перебегают дорогу там, где им удобно, считая, что пешеход не обязан знать ПДД. Но почему человек, который ехал, ничего не нарушал, должен возиться с ремонтом машины, терпеть неудобства, если ему под колёса выскочил какой-то гражданин?! Да, страховая что-то оплатит по ОСАГО, но пешеход, который наплевал на правила, останется безнаказанным и будет и дальше так же перебегать дорогу. Но пешеходов надо не только наказывать рублём, но и обучать ПДД, тогда аварий с пешеходами будет меньше».

ПО ИНФ. СМИ

Актуально

САХАРНЫЙ ДИАБЕТ ПРЕВРАТИЛСЯ В МИРОВУЮ ПРОБЛЕМУ. ПО ДАННЫМ ВОЗ, В МИРЕ 500 МИЛЛИОНОВ «СЛАДКИХ ЛЮДЕЙ», А К 2025 ГОДУ КОЛИЧЕСТВО ДИАБЕТИКОВ МОЖЕТ УВЕЛИЧИТЬСЯ В ДВА РАЗА. И, ПО ПРОГНОЗАМ, К 2030 ГОДУ ДИАБЕТ ЗАЙМЁТ 7-Е МЕСТО СРЕДИ ПРИЧИН СМЕРТНОСТИ. ОН — ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИЧИН СЛЕПОТЫ, ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ, ИНФАРКТОВ, ИНСУЛЬТОВ, АМПУТАЦИЙ НОГ.

Российская диабетическая статистика в tandem с мировой. У нас примерно 11 миллионов «сладких людей». И беда в том, что многие

Горько, когда сладко

Неделя борьбы с сахарным диабетом

даже не подозревают об этом. Со всеми вытекающими последствиями. Доказано: вылечить диабет нельзя, но нормально жить с ним можно. При условии своевременного выявления, грамотно подобранного инсулина. И при том, что пациент получает именно лично ему нужный инсулин. Недаром говорят, что сахарный диабет — образ жизни.

И этому образу нужно учить всех, поскольку никто от «сладкой жизни» не застрахован. В 1991 году ВОЗ и Международная диабетическая федерация

предложили отмечать Всемирный день борьбы с диабетом. Но одного дня мало. Борьбе с диабетом отдана неделя, когда проводятся мероприятия, призванные рассказать о причинах, симптомах, осложнениях и лечении недуга. Приобщить людей разного возраста к здоровому образу жизни. И, конечно, речь идёт о доступности эндокринологической помощи, доступности назначенной инсулинотерапии.

ПО ИНФ. СМИ

