

Q Наши – в столице

Набрались и мастерства, и впечатлений

ВОСПИТАННИКИ Детской хореографической школы Лесного: Максим Богданов, Георгий Шисалкин, Святослав Исаев, Иван Денников и Георгий Костин на днях вернулись с весенней смены «Уральского образовательного центра «Золотое сечение».

Участниками смены были 200 школьников со всей Свердловской области. Ребят ждали здесь как занятия по специальности, интегрированные занятия, так и клубная деятельность, спорт, творческие встречи с признанными профессионалами в своих областях.

Смена работала по направлениям: наука, спорт, искусство, народные промыслы. А основной задачей Уральского центра по-прежнему были: выявление, сопровождение и адресная поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, естественных наук, научного и технического творчества, физической культуры и спорта.

Наши мальчишки участвовали в смене по направлению «Искусство». Наряду с занятиями по специальности — в данном случае, классическому танцу — в расписание входили дополнительные предметы, нацеленные на расширение кругозора и всестороннее развитие профессиональных навыков: история искусств, артистическое мастерство, теория музыки и музыкально-исполнительское творчество, прикладное творчество.



Участники весенней смены «Уральского образовательного центра «Золотое сечение» из г. Лесного

— Все пятеро ребят попали в эту смену после тщательного отбора, который проводит онлайн Уральский хореографический колледж, — говорит директор Детской хореографической школы Лесного **Светлана Вахрамеева**. — Они были в числе всего 15 отобранных детей из городов области. Под патронатом колледжа здесь, в «Золотом сечении», детям усиленно ставят корпус, стопы, выворотность, то есть — утверждают основы хореографии, но только с более серьезными требованиями.

Приехали мальчишки с массой восторженных впечатлений от прожитых вдали от дома семнадцати дней, наполненных интересными занятиями, встречами, экскурсиями и просто общением со сверстниками из других городов. Они много гуляли по городу, побывали на фабрике керамических изделий, Детской железной дороге, катке «Снежинка», где увидели репетицию большого шоу, встречались со «звездами» — в центр, например, приезжала их землячка, олимпийская чемпионка **Ольга Глазких**.

— У нас были замечательные преподаватели и тьюторы. Меня впечатлил **Вадим Николаевич Гуляев**, мастер современного танца. Из тьюторов мы особенно полюбили **Хайялу Алиеву**: добрая, веселая, компанейская. Вообще, я решил поступать в Уральский хореографический колледж. Родители не против, — сказал **Максим Богданов**.

На летнюю смену в Екатеринбург из Лесного отправятся девчонки — 15 лучших учащихся нашей ДШХ. С ними поедут и будут там работать два преподавателя. Уже разрабатывается программа смены, расписание занятий.

Q Семинар



С коллегами из Екатеринбурга

Помочь грамотно и ненавязчиво

О социальной реабилитации инвалидов в учреждениях культуры

НА ДНЯХ В ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ ИМ. ГАЙДАРА СОСТОЯЛСЯ ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР, ПОСВЯЩЕННЫЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ.

Его провели сотрудники областной «Библиотеки для слепых и слабовидящих людей», «Областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», АНО «Белая трость», специалисты отдела культуры администрации Лесного, детской библиотеки, краеведческого музея, детской школы искусств, дошкольных учреждений города. К работе семинара были привлечены также педагоги, медики, работники управления социальной политики по городу Лесному.

Собравшихся приветствовала заместитель главы городского окру-

га по вопросам культуры, спорта и молодежной политики **Елена Виноградова**.

— Хотелось бы отметить, что решение проблематики детской инвалидности является одной из приоритетных задач работников социальной сферы и культуры города, — сказала она. — В последнее десятилетие все наши учреждения активно вовлечены в работу по социокультурной реабилитации и адаптации детей с проблемами здоровья. Думаю, семинар добавит ещё опыта и знаний.

Подробно о том, как 9 муниципальных учреждений культуры города справляются с задачей по созданию безбарьерной среды для инвалидов и маломобильных групп населения, рассказал начальник МКУ «Отдел культуры» **Владимир Улыбушев**. Он привёл убедительные факты, интересные подробности и ошеломительные (для некоторых других горо-

дов) цифры проведённых в городе дел и мероприятий, посвящённых людям с ограниченными возможностями здоровья.

— Разумеется, процесс реабилитации инвалидов многогранен, и результат достигается только огромными совместными усилиями, слаженным системным межведомственным взаимодействием, что и присутствует в нашей практике, — сказал **Владимир Викторович**. — Мы действуем совместно с Управлением соцполитики, отделом опеки и попечительства, Центром правовой и социальной поддержки населения и намерены и в дальнейшем развивать эту положительную практику.

Ирина Анатольевна Гильфанова, директор областной «Библиотеки для слепых» (г. Екатеринбург) не преминула заметить, что семинар проводится в Лесном именно потому, что здесь аккумулировался уникальный опыт совместной межведомственной работы, который необходимо транслировать в другие муниципалитеты. И это была высокая оценка коллег.

Q Профориентация

«Оживляли» миньонов и роботов, «запускали» поточную линию

«В ПРОФЕССИЮ — ИЗ ДЕТСКОГО САДА» — ТАКОЙ БЫЛА ТЕМА ДНЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В МИФИ (Г. ЛЕСНОЙ). ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТУДЕНТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА НИЯУ «МИФИ» ПРОВЕЛИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ НИЖНЕТУРИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «ГНЁЗДЫШКО» УВЛЕКАТЕЛЬНУЮ ЭКСКУРСИЮ.

Мальчиши совершили путешествие в лабораторию института — побывали в лаборатории кафедры технологии машиностроения, где с увлечением «работали» в компьютерных программах, «оживляли» миньонов, квадрокоптеров и роботов, прошли в лабораторию измерительных машин и даже сами попробовали измерить детали штангенциркулем.

Далее была лаборатория кафедры технических систем контроля управления (ТСКУ), где ребята «запускали» поточную линию производства, управляли роботами, вооружившись 3D очками, и даже устроили гонки в коридоре института.



Воспитанники «Гнёздышка» во время экскурсии по МИФИ

Маленькая экскурсия спустилась в институтское «подземелье» — учебно-производственный центр станков с числовым программным управлением (ЧПУ), где проследила процесс изготовления деталей и с помощью начальника центра станков вырезала затейливые узоры на лазерном станке.

Завершилась экскурсия в новеньком спортивном зале «МИФИ-нес», где каждый смог «размяться»

на тренажёрах, попрыгать на мячах, а потом получить на память воздушные шары и браслеты с надписью: «Я люблю МИФИ!».

Эмоциям, восхищённым возгласам детей не было предела. Одна девочка, усевшись к компьютеру, воскликнула: «Ой, что только здесь не происходит!»

«Кем ты будешь, малыш?» — такой вопрос задали себе сотрудники института, разрабатывая условия

И.А. Гильфанова рассказала о пилотном проекте по формированию в России комплексной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, объявленной на два предстоящих года. Перечислила все возможности в оснащении современным оборудованием, финансовом сопровождении проекта, познакомила с новинками в работе библиотеки.

— Самой важной задачей проекта, — сказала она, — мы считаем не столько задачу научиться работать с этой категорией людей, сколько формирование у самих инвалидов социокультурных компетенций: независимости, самостоятельности, смелости, коммуникативности. Это значительно труднее. Но вполне возможно.

В связи с этим с особым интересом были приняты участниками семинара выступления психолога, тифлопедагога, представителя АНО «Белая трость» **Елены Ермаковой** и педагога-психолога **Екатерины Морозовой**. Тематику их выступлений в программке звучали: «Инклюзивные сервисы для детей-инвалидов» и «Особенности общения с детьми-инвалидами». Но посвящены эти выступления были темам: «Мы, невидящие люди, хотим быть полноправными членами общества!» и «Помогите слепым людям грамотно и ненавязчиво!».

Да, оказывается, это целая проблема — по-доброму предложить свою помощь человеку с проблемами здоровья (особенно ребёнку-аутисту). Чтобы не оттолкнуть его навязчивостью, безапелляционностью суждений, не обидеть ненароком, чтобы приобщить к новым, непривычным для него, видам и формам взаимодействия (адаптивному чтению в формате «тифло», флеш-плеерам, говорящим книгам, тактильным книгам, читающим машинкам, виртуальным кинотеатрам и невидимым театрам). Прозвучали очень ценные мысли, впечатления и рекомендации.

На семинаре были представлены разнообразные выставки. По оценкам гостей он прошёл на высоком информативном уровне.

реализации образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы со школьниками. И пришли к выводу: наши современные, с малых лет продвинутые в гаджетах дети заслуживают самого непосредственного (первичного!) внимания работников вузов. Ведь именно в этом возрасте информация ложится на самую благоприятную почву. И именно в детском саду дети знакомятся с многообразием мира, различными видами труда.

А чем разнообразнее представление ребёнка о какой-то профессии, тем мир ярче и привлекательнее для него. И уже можно надеяться на то, что какие-то основы будущего выбора закладываются сейчас, вот на таких встречах с этой замечательной, любознательной и эмоциональной малышней.

В МИФИ верят, что будущие «кулибины» и «арцимовичи» подрастут и придут получать инженерное образование в Технологический институт. Ведь скрытые резервы профориентации таятся не только в начальном звене, но и на этапе дошкольного детства.