

# Почём любовь к городу?

**«Вандализм» – невежественное, разрушительное отношение к культурным ценностям. «Невежа» – грубый, невоспитанный человек. «Кошунство» – оскорбительное отношение к тому, что глубоко чтят, к тому, что дорого кому-либо.**  
(Из толкового словаря)

Варвары – это городское стихийное бедствие. Больно ходить по городу, охватывает негодование, возмущение и... бессилие, что не смогла увидеть, остановить преступников – пакостят поздно вечером и ночью.

Сломанные скамейки и деревья, испорченное оборудование детских площадок, дорогие крытые автобусные остановки с выбитыми окнами, исписанные погаными словами и «художествами» дома, подъезды, изуродованные памятники – даже такие священные, как памятник Победы...

Сколько сил и средств тратится на благоустройство города! Горожане не ценят. Маленький пример. Снежный городок перед СКДЦ «Современник» строили из малого количества снега в декабре. Еле наскребли, чтобы было празднично. Трудилась рабочая, скульпторы, художники... И что? На следующий же день (а скорее, ночь) двое наглецов отломали голову Деду Морозу. Ни себе, ни людям. И таких примеров – множество.

Те, у кого есть совесть, город берегут. А вызывать к совести вандалов – бесполезно. Их надо наказывать.

Информацией о мерах борьбы с вандализмом, ее результатах со мной поделились зам. начальника ОВД города, начальник милиции общественной безопасности подполковник **Борис БЕРСЕНЕВ**.

Наказание за преступления против городского имущества предусмотрено законом, статьями 20.1 (мелкое хулиганство), 214 (вандализм). Это – штраф до 40 000 рублей, обязательные работы на срок до 180 часов, исправительные работы на срок до года, арест на срок до трех месяцев. Ответственность наступает с 14 лет.

Количество зарегистрированных актов вандализма в городе за 2008 год – пять. За два преступления их виновник наказан обязательными работами на срок 140 часов. Виновники трех преступлений не выявлены (в том числе вандализм, испортившие остановку у кинотеатра «Ретро»).

Что делается для обеспечения порядка в городе? Ежедневные ночные дежурства патрульно-постовой службы совместно с участниками возрожденной народной дру-



жины (повторю: безобразия творят в темное время суток). Реагирование на сообщения граждан по «телефону доверия» (**3-80-03**). Выявление несовершеннолетних на улицах после 22-х часов (разрушает город чаще всего молодежь), последующая систематическая работа инспекторов ПДН... Благодаря всем этим мерам преступность среди несовершеннолетних снижена почти на 30 процентов в 2008 году по сравнению с предыдущим. Но фактов вандализма на самом деле – намного больше, чем зарегистрировано. Почему? Что делать?

Может, что-то следует изменить в проведении дежурств? Сотрудники ОВД также отмечают несвоевременность сообщений о правонарушениях: время потеряно, а надо действовать по горячим следам. Равнодушие горожан, нежелание вмешиваться и делать замечания хулиганам тоже играют свою отрицательную роль. А ведь сотрудникам ОВД оказывать одновременно во всех местах, где творятся безобразия и преступления, – нереально. Без нашей общей помощи не обойтись. И потом, мы живем в 21 веке. Высокие технологии, новейшие разработки, оборудование – настало время внедрять все это в жизнь. В частности, назрела необходимость развивать систему видеонаблюдения в городе. ОВД постоянно обращается к руководителям предприятий, учреждений, организаций, к частным предпринимателям с предложением установить на занимаемых ими зданиях камеры видеонаблюдения. Польза – и личная, и общественная – очевидна. Кто воспользовался этой услугой, убедились. Да – это сто-

ит денег. Так ведь и благоустройство города стоит денег! Но заботу о родном городе трудно переоценить. Если не будет средств (а в этом году их выделено намного меньше) на то, чтобы отремонтировать испорченное имущество, в каком городе мы будем жить?

И, наконец, несколько слов о роли молодежи в решении этой проблемы. Хотя по школам в этом направлении работа ведется, пассивность молодых в заботе о городе, в судьбе своих сверстников очевидна. Сейчас модно хаять советские порядки, но ведь в те времена было и много хорошего. Октябрьские, пионерские, комсомольские трудовые десанты по поддержанию чистоты в городе, активная работа общественников – все это делалось бескорыстно, в личное время. В годы перестройки, рыночных отношений «выплеснули с грязной водой ребенка», и не одного. Как мне сказала директор одной из школ: «О тех временах пора забыть». Если так говорят учителя, чего ждать от детей? Ну а если уж согласиться с этим мнением и забыть о прошлом, то взамен нужно предложить какую-то альтернативу! А какую?..

И коль скоро сегодня у нас рыночные отношения и все решают деньги, начать нужно с вопроса: сколько стоит благоустройство города? А потом спросить себя: сколько стоит любовь к городу? Спросить себя и своих детей, соседей и коллег по работе, а если хватит душевных сил и неравнодушия, то и вандалов...

**Г. ВАСИЛЬЕВА, г. Лесной.**  
Фото автора.

# Что будет стоять у студентов в дипломах?

Недавно моя однокурсница спросила, знаю ли я о том, что у нас в УрГУ собираются вводить балльно-рейтинговую систему...

Полученная информация вызвала чувство надвигающихся больших перемен. И они не заставили себя долго ждать. 9 февраля все студенты УрГУ, радостные и отдохнувшие, после каникул пришли в УрГУ на пары. Но радовались мы недолго. На первой же паре преподаватель по зарубежной литературе сообщил: из-за того, что УрГУ вступил в число вузов, которые принимают условия Болонской конвенции, у нас вводится балльно-рейтинговая система. Теперь успеваемость студентов будет проверяться тремя способами: текущим контролем, промежуточным и итоговым.

В текущий контроль входят посещаемость, выполнение заданий на парах и дома. За это выставляются баллы.

Промежуточный контроль – это выполнение тестов и других дополнительных работ. И если раньше, например, по зарубежной литературе мы писали тесты на проверку прочитанного материала по желанию, ради получения «автомата», то сейчас эта норма обязательна.

Последний уровень контроля – это итоговый, то есть в конце семестра в зависимости от того, что ты сдаешь, зачет или экзамен, тебе за ответ тоже выставляют баллы. В диплом же ставят среднее между всеми баллами, которые студент заработал за семестр и на экзамене. 60-80 баллов – это оценка «три», 81-90 – это «четыре», а выше 91 – это «пять». Но если в течение семестра получаешь меньше 40 баллов (по разным предметам этот минимум различается), то мальчики могут начинать учить военную присягу, а девочки – искать миллионера... Как нам потом объяснили в деканате, эти новшества направлены на то, чтобы после окончания университета наши дипломы котировались на Западе.

Свое название «Болонский процесс» получил от итальянского города Болонья, в котором в 1999 году 29 министров европейских стран приняли решение сблизить существующие в Европе системы образования. В настоящее время Болонский процесс объединяет 46 стран. После того как Россия завершит все мероп-



приятия в рамках «Болонского процесса», вузы страны перейдут на двухступенчатую систему преподавания – бакалавриат и магистратуру, а студенты получат право продолжать начатое в России образование в университетах стран Евросоюза.

Но здесь есть и подводные камни: получив диплом бакалавра, продолжить образование в магистратуре смогут далеко не все студенты. Чтобы взойти на вторую ступень европейской системы, понадобится не только определенный багаж знаний, но и запас денег – как считают эксперты, бесплатных магистратур в России не будет. В Европе обучение в магистратуре стоит от 3 до 5 тысяч евро в год. Студенту придется выбирать: либо оставаться бакалавром, не имея возможности реализовать себя на рынке труда, либо платить немалые деньги за магистратуру.

Что касается балльно-рейтинговой системы, то большинство профессоров и доцентов не скрывают, что введение системы зачетных баллов ударяет по гуманитарным отделениям. Эта новость меня не обрадовала, потому что я сама учусь на факультете журналистики. По-моему, нет разницы, как оценивать наши знания: в оценках или в баллах. Главное, я считаю, чтобы наши знания проверяли не через тесты, а через устный ответ...

Проучившись уже три недели по этой балльно-рейтинговой системе, пока не могу сказать, что ощутила какие-то существенные изменения. Да, посещаемость стала немного лучше, но в то же время еще много неясностей. Ведь и преподаватели не могут так быстро перестроить-

ся, надо менять практически всю методику преподавания. Поэтому многие из них не в восторге от таких резких нововведений и никакие баллы пока не ставят.

Я опросила некоторых студентов УрГУ и узнала, как они отнеслись к введению балльно-рейтинговой системы.

**Екатерина Гришанова** (факультет журналистики): - Лично я отношусь к этой системе плохо и считаю, что это глобальная американщина! Я не понимаю, зачем наше классическое образование (самое лучшее в мире) делать тупым подражанием Западу! Как можно оценивать знания в тестах? Ладно, экономисту можно, математику можно. Но как измерить по 100-балльной системе мое отношение, например, к экологии на озере Байкал, да еще и на английском языке? Вообще, я считаю, что это все надо какому-то дяденьке-толстосуму, США, Англии и Европе в целом, но никак не нашей русской нации, заточенной по-другому.

**Павел Журавлев** (факультет философии): - Я считаю, что вся эта система – полный бред! Если и вводить систему западного типа, то полностью, а не кусками, потому что жить от этого только сложнее становится. Вот у нас ввели эти баллы, а «автоматы» почти по всем предметам убрали, вот и зачем тогда нужны эти баллы?

**Татьяна Жакова** (факультет математико-механический): - У нас эту систему пока не ввели, преподаватели сказали, что со следующего года будет. Тогда-то у студентов появится стимул ходить на лекции. Но насколько я поняла, лучше от этого не станет. Студентам придется постоянно ходить на пары, а преподавателям – отмечать посещаемость, но зато для тех педагогов, которые принципиально валят прогульщиков (пусть даже они дома все выучили и разбираются в предмете лучше самого педагога), будут для этого законные основания.

Как мне кажется, проучившись по новой системе еще только три недели, сложно о чем-то судить. Знаете, есть такой студенческий афоризм: «Знания приходят и уходят, а диплом остается», и что теперь будет стоять у нас в дипломах: оценки или баллы, неизвестно, ведь в России было, есть и будет «семь пятниц на неделе».

**Ольга СЕНИНА, г. Лесной.**

**ДИЗЕЛЬТЕХНИКА**

ДОСТАВКА

**ГРУЗОПЕРЕВОЗКИ:**  
самосвалы – 10–35 т,  
у кузова от 6 до 25 кубов

**СКАЛЬНЫЙ ГРУНТ**

**ЩЕБЕНЬ**

**ШАЛАМ. ОТСЕВ**

**ЖЕЛТЫЙ ПЕСОК**

**КЕРАМЗИТ**

**ЖЖЕНКА**

Тел. (34341) 6-48-86. 8-961-774-4816. 8-9222-137-612

**САХАР МУКА**

доставка – бесплатно

**3-43-22**

8-9068050650

**МУКА САХАР**

доставка – бесплатно

**2-05-44**

доставка – бесплатно

**САХАР МУКА**

**4-51-36**

доставка – бесплатно

**МУКА САХАР**

**4-02-54**

**Сахар Мука**

Тел. 35-0-35

**САХАР МУКА**

КРУПЫ ОКОРОЧКА

**3-96-38**

Доставка в квартиру – бесплатно

от 1 кг и выше

**Сахар, мука, крупы, окорочка**

**3-95-95**  
**3-95-41**

осуществляется доставка

бесплатная доставка

**САХАР, МУКА, КРУПЫ, ОКОРОЧКА**

**4-28-01**

**Стоматология «СОВЕРШЕНСТВО»**

**ПРЕДЛАГАЕТ**

современные технологии и методы лечения

**кредит рассрочка**

график работы:  
пн.-пт. – 8<sup>00</sup>-21<sup>00</sup>  
сб., вс. – 10<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>

**Запись по тел. 2-333-4**

**терапия (лечение)**

**хирургия (удаление)**

**ортопедия (протезирование)**

**декоративная стоматология**

Ждем вас по адресу:  
г. Н. Тура,  
ул. Машиностроителей, 5.

**Лечим с комфортом, без боли!**

**Индивидуальный подход к каждому пациенту!**