

Выборы-2009:  
осталось  
три кандидата

с. 2

ЦЗН:  
за две недели –  
39 безработных

с. 2

Как стать  
хорошим  
педагогом?

с. 4

Почему  
обесценилась  
премия  
«Успех года»

с. 5

еженедельная региональная  
газета

29 января  
2009

распространяется бесплатно в комплекте с газетой "Радар"

издается с марта 1992 года

# РЕЗОНАНС

Образование

№ 5 / 877

Учителя школ города пребывают в серьезных раздумьях – как разрешится «кровавый», как его нарекли сами педагоги, вопрос «оптимизации» образовательных учреждений?

## Маяк ОПТИМИЗАЦИИ

Сейчас это набравшая тема и для городской администрации. На минувшей неделе **Николай Александрович ВОСТРЯКОВ**, заведующий отделом образования, посетил ряд нижнетуринских школ. В беседе с учителями обсуждался вопрос, касающийся дефицита бюджетных средств и грядущей оптимизации расходов на образование.

Работники общеобразовательных учреждений получают заработную плату из средств областного бюджета, – говорит Николай Александрович. – В местный бюджет они поступают в форме областных субвенций. На 2009 год выделено 84 миллиона 595 тысяч рублей из областного бюджета в фонд оплаты труда работников учреждений общего образования (95% от направленных областной субсидии). Оставшиеся 5% в размере 4 миллионов 576 тысяч рублей – деньги на так называемые учебные расходы (учебные пособия, компьютерную технику, расходные материалы, наглядно-методические пособия и т.д.).

При детальном рассмотрении смет образовательных учреждений оказалось, что дефицит ФОТ составил 8 миллионов 888 тысяч рублей. Эта цифра практически в два раза меньше, чем та, что была заявлена дефицитом изначально (15 миллионов рублей). По предварительным оценкам обнаружены некоторые моменты в сметных расчетах, которые в отдельных школах необоснованно завышаются, поэтому и последнее значение дефицита будет понижено. Область изначально поставила перед нами задачи и нормативы, в рамках которых мы должны уложиться. Соотношение штатной численности основного (для общеобразовательных учреждений это учителя) и не основного (руководящие, технические работники, библиотекари и т.д.) персонала по нормативам должно составлять 65% и 35%. Реальная картина такова – 41% основного персонала, 59% – не основного. Также есть определенный дисбаланс реальной картины наполняемости классов городских и сельских школ – 21 школьник городского на 14 школьников сельской, где в нормативе соотношение должно быть 25 человек к 20.

Прийти к необходимому знаменателю было предложено путем оптимизации, то есть приближением расходов к оптимальным вариантам. В реальности это значит оптимизировать сеть образовательных учреждений и их структуру через сокращение численности не основного персонала; уменьшение расходов ФОТ, достижение нормативной наполняемости классов. С одной стороны, данные мероприятия действительно могут стабилизировать сложную ситуацию в образовательных учреждениях Нижней Туры. Но что мы увидим, если взглянуть на проблему с другой стороны?

Скрывать нет смысла – ситуация очень тяжелая, – признает Николай Александрович. – Сейчас не хватает средств для финансирования поездок детей на олимпиады, что напрямую связано с экономическим кризисом. А это значит, что без помощи родителей вывезти одаренных детей на эти мероприятия просто не под силу, конечно, расходы будут позже бюджетом скомпенсированы.

Многое было сказано о том, что обязательное школьное образование придется отделить от дополнительного. По словам Н.А. Вострякова, школа должна быть направлена прежде всего на предоставление общего образования, поэтому учебная нагрузка учителей будет сохранена, классы в текущем учебном году тоже сливаться не будут. Для дополнительного же образования существуют ДШИ, художественная, спортивная школы, подростковые клубы и так далее, сеть таких учреждений в Нижней Туре неплохо развита. В данной экономической ситуации от некоторой части дополнительных занятий (кружков) в школе и части групп продленного дня придется отказаться, к тому же школам не всегда удается наполнить эти коллективы до нормы. Цена этого вопроса – 1,5 миллиона рублей. Также рассматриваются варианты отказа от различных дополнительных выплат, которые должны осуществляться только при наличии свободных финансовых средств. Цена вопроса – 2,5 миллиона рублей. Бесспорно данные меры по оптимизации, конечно, не пройдут...

В каждой школе весть об оптимизации встречали по-разному: где-то менее болезненно, где-то более. Но везде учителя выражали беспокойство за собственное благополучие – грядущие перемены влекут негативные последствия. Сокращение часов, «слияние» классов, отмена выплат за стаж... Очень много вопросов педагоги задавали об отказе от групп продленного дня и все сводилось к одному: чем будут заниматься дети при большом количестве свободного времени? Не станет ли это причиной увеличения преступности? Много обоснованных волнений сегодня у педагогов: кто знает, в какие еще темные леса заведет маяк оптимизации?

По словам заместителя министра общего и профессионального образования Свердловской области **Л.И. Ситник**, которая недавно посетила Нижнюю Туру, планируемые мероприятия по оптимизации расходов в образовании являются необходимыми в сложившейся экономической ситуации. Эти мероприятия проводятся и в областных образовательных учреждениях.

**Анна ГОНЧАРОВА, г. Нижняя Тура.**  
Фото автора.

Продолжение темы – на стр. 2.



Очень хочется верить в лучшее...



Как быть с группами продленного дня?



Где взять 8 млн 888 тысяч рублей?

Комментарии излишни

Отменят ли выплаты за стаж?