

2. К.И. Росси, А.Д. Захаров, О. Монферран, А.Н. Воронихин
3. 1632-1634, 1654-1667, 1656-1658, 1695-1696

Ответ:

1. Государственные деятели
2. Архитекторы
3. Годы войн Московского государства 1/2

Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (максимальный балл за все задание – 3). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

А) Последовательность образования советских республик (1 балл):

- 1) Эстонская ССР
- 2) Карело-Финская ССР
- 3) Закавказская СФСР
- 4) РСФСР
- 5) Молдавская ССР

Ответ:

43251
+++++

Б) Последовательность внешнеполитических событий с участием России (1 балл):

- 1) Тильзитский мир
- 2) Ункяр-Искелесийский союзный договор
- 3) Столбовский мир
- 4) Айгунский договор
- 5) Деулинское перемирие

Ответ:

53214 0

В) Последовательность принятия нормативно-правовых актов (1 балл):

- 1) Манифест о вольности дворянства
- 2) Манифест об отмене крепостного права
- 3) Первая конституция РСФСР
- 4) Декрет о «красном терроре»
- 5) «Вечный мир» с Польшей

Ответ:

51243
+++-

Задание № 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. Ответ оформите в виде

Шифр 910

, 61 бал.

соотнесения буквенных обозначений с цифровыми. (Максимальный балл – 6).

А) (3 балла)

Произведение	Автор
А) «Задонщина»	1) Афанасий Никитин
Б) «Слово о законе и благодати»	2) митрополит Макарий
В) «Поучение детям»	3) Софоний Рязанец
Г) «Хождение за три моря»	4) князь Владимир Мономах
	5) митрополит Иларион

Ответ:

А) 2
Б) 5
В) 4
Г) 1

Б) (3 балла)

Проекты Конституций	Положения проектов Конституций
А) Конституция Н.М. Муравьева	1) установление Республики
Б) «Русская Правда» П.И. Пестеля	2) отмена крепостного права
	3) наделение бывших крестьян небольшими наделами земли на условиях аренды у своих помещиков
	4) ликвидация сословий, свобода слова, печати, собраний
	5) земельный фонд страны: земля частная и земля общественная
	6) отмена рекрутских наборов, введение воинской повинности
	7) равный и гласный суд
	8) 8-часовой рабочий день
	9) сохранение земель за помещиками
	10) ликвидация военных поселений
	11) Россия – конституционная монархия

Ответ:

А) 3, 5, 9, 11
Б) 1, 2, 4, 8, 6

0

12

Задание № 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10).

«...Царь... отстраняет от власти... (1), против которых выступает народ... Заменить их он решает советом из представителей «людей государственных» и духовенства, известных своей мудростью, уравновешенностью и преданностью. Среди них — митрополит Московский... (2), оправившийся после произошедшего с ним, ... (3), Алексей ... (4), князь Андрей ... (5) <...> Главные роли играют здесь двое — митрополит (6), самый просвещенный человек на Руси, и протопоп ... (7), который осмеливается говорить с царём как с простым грешником. Этот священник низкого происхождения имеет на государя такое влияние, угрожая ему карой небесной, что вскоре на него возлагается управление делами церковными и гражданскими. Всё проходит через него, и каждый должен полагаться на его компетентность. При нем проявляется Алексей ... (8) — молодой боярин, прекрасный военный, с интересной внешностью и острым умом. Недавно он был всего лишь постельничим. Теперь, по воле царя и благословению М... (9) и С... (10), становится советником и доверенным лицом царя. Летописцы называют его «ангелом» и хвалят за чистоту намерений и чувствительность: «имея нежную, чистую душу, нравы благие, разум приятный, основательный и бескорыстную любовь к добру, он искал Иоанновой милости не для своих личных выгод, а для пользы Отечества».

Ответ:

- 1 ~~царь~~ —
- 2 ~~митрополит~~ —
- 3 ~~митрополит~~ —
- 4 ~~митрополит~~ —
- 5 ~~митрополит~~ —
- 6 ~~митрополит~~ —
- 7 ~~митрополит~~ —
- 8 ~~митрополит~~ —
- 9 ~~митрополит~~ —
- 10 ~~митрополит~~ —

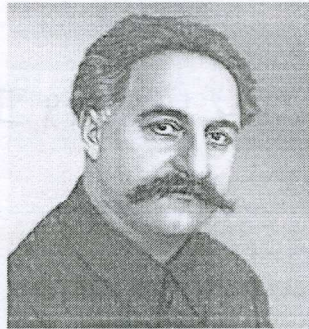
Задание № 5. Портреты каких исторических деятелей представлены ниже?
Укажите

- 1) их имена (фамилии)
- 2) сферу их деятельности
- 3) примерное время их деятельности.

(1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл за все задание — 6).



А



Б

Ответ:

- А) ~~Столыпин~~, министр внутренних дел, 1906-1911 годы
 Б) Кирев, глава ВЧК, 1918-1934 годы

-0/0

Задание № 6. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите

- 1) ее название,
- 2) художника,
- 3) время создания (с точностью до половины столетия)

(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6).



А



Б

Ответ: Б- портрет Николая II, художник Серов, конец XIX века

5

38

А)

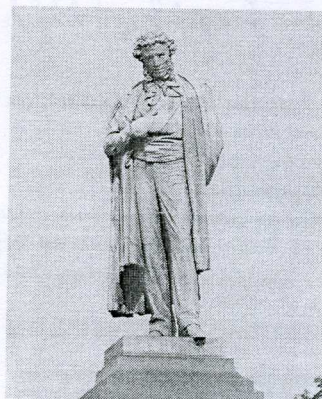
Б) „Портрет Николая II“ Художник Серов, конец XIX века.

Задание № 7. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите

- 1) его название,
- 2) место расположения (город),
- 3) автора,
- 4) время создания (постройки) памятника (с точностью до половины столетия). (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8).



А



Б

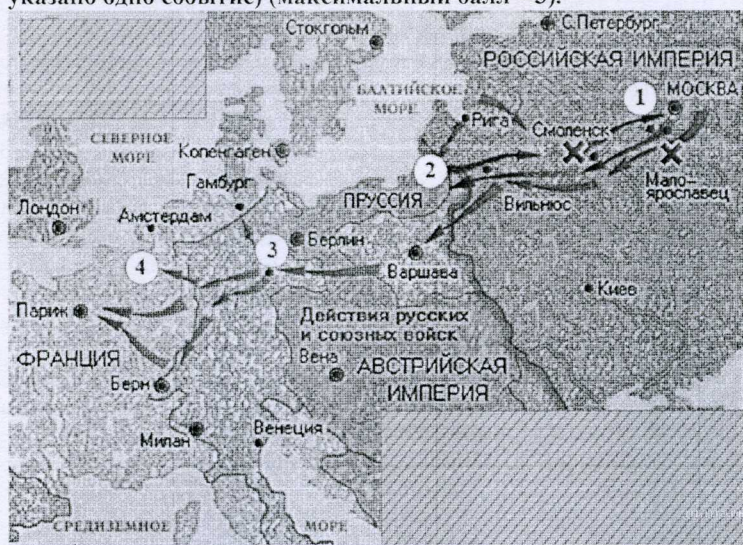
Ответ:

- А) Великий Новгород, „1000-летие России“, ~~А.В.Воро-
нихин~~, 1862 год 36
- Б) Памятник А.С.Пушкину, ~~Санкт-Петербург~~,
вторая половина XIX века 2

Задание № 8.

А) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Обозначьте буквы, под которыми они указаны (в общем списке) (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

Б) Какие важнейшие события обозначены на карте цифрами (3 балла за полностью правильный ответ или если правильно указаны 3 события; 2 балла, если правильно указаны хотя бы два события; 1 балл, если правильно указано одно событие) (максимальный балл – 3).



- А.
- А) Изображённые на карте события происходили в первой четверти XIX в.
 - Б) В это время в России правил император Николай I.
 - В) Россия победоносно завершила войну, события которой обозначены на карте.
 - Г) В Вене собрался конгресс европейских монархов.
 - Д) В честь победы в этой войне в Петербурге был возведён Исаакиевский собор.
 - Е) События обозначенных на карте военных действий отражены в романе М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

Ответ:

А. А В Г
+++ 66

Б. 1. Бородинское сражение 30
2. переход французов через Неман —
3. Битва под Лепцигом 30
4) Битва под Ватерлоо 30 150

Задание № 9. Документ. Ответьте на вопросы (до 8 баллов).

Прочтите отрывок из допроса бывшего командующего Черноморским флотом. Ответьте на вопросы.

«Вечером я получил телеграмму от Родзянко, в которой он меня извещал, что правительство пало, что власть перешла к Комитету Государственной думы и что он просит меня соблюдать полное спокойствие, памятуя, что прежнее правительство, оказавшееся несостоятельным, будет заменено новым... Затем я получил телеграмму от Алексеева... В этой телеграмме они предлагали государю отречься от престола. Я сейчас же оповестил всех об этой телеграмме. Вслед за тем получил извещение, что произошло отречение от верховной власти в лице государя и наследника. Предполагали, что верховную власть возьмет Михаил Александрович. Вскоре пришла телеграмма с сообщением об отказе Михаила Александровича. Затем была получена телеграмма от князя Львова об образовании первого министерства. Когда они собрались, я прочёл манифест и сказал, что в настоящее время прежней власти не существует, династия, по-видимому, кончила своё существование, наступает новая эпоха. При этом я обратился к ним и сказал, что каковы бы ни были у нас взгляды, каковы бы ни были наши убеждения, но мы ведём войну, и потому мы имеем обязательства не только перед правительством или той властью, которая существует, но мы имеем большие обязательства и перед нашей родиной. Какое бы правительство ни существовало у нас, оно будет продолжать войну, и мы будем выполнять свой долг так же, как и до того времени».

1. О событиях какого времени идет речь? (1 балл)

О событиях 1917 года

2. Кто такой Родзянко? (1 балл)

Министр Российской империи.

3. Что представлял собой Комитет Государственной думы, о котором идет речь? (1 балл)

Временно в правительство России 1б.

4. Кто такой Алексеев? (1 балл)

Офицер царской Армии 1б.

5. Об отречении какого государя идет речь? О каком наследнике престола идет речь? (1 балл)

Речь идет об отречении Николая II и его сына царевича Алексея 1б.

6. Кто такой Михаил Александрович? (1 балл)

Младший брат Николая II, великий князь 1б.

7. Кто такой князь Львов, что вы о нем знаете? (1 балл)

Князь Львов — глава Временного правительства
в марте — октябре 1917 года. 18.

8. О продолжении какой войны идет речь? (1 балл)

Речь идет о продолжении Первой Мировой войны + 18

Задание № 10. Установите соответствия (до 13 баллов)

10.1. Прочтите отрывок из отчёта III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии. Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

(по 1 баллу за каждый правильный ответ, всего до 3 баллов)

«...Внезапная кончина Императора Николая Павловича поразила всю Россию; скорбь была общая, непритворная, но известные качества Августейшего преемника служили для всех некоторым утешением. Нет необходимости исчислять первых действий нового венценосца, которые Ему в подробности известны по той неутомимой деятельности, с которою Он лично вникает во все отрасли государственного управления; но нельзя прейти молчанием, с какою радостью было встречено Его прибытие к армии и какую неисчислимую пользу принесло личное Его обозрение оной. Государь почти скрывал своё намерение, и, следуя влечению Своего сердца, предпринял путешествие в Крым вопреки замечаний приближённых к Нему лиц. Впоследствии те самые лица, которые не одобряли этого намерения, увидя, с каким восторгом был принят Государь своею армией и как она оживилась Его присутствием, согласились в преувеличении своих опасений.

<...>

Тем не менее нельзя умолчать, что война чрезвычайно тягостна для России: рекрутские наборы, ополчение, остановившаяся торговля умножают нужды и бедность, и хотя русские готовы переносить и дальнейшие бедствия, но если бы правительство, сохраняя твёрдость и своё достоинство, достигло мира на условиях честных, то это было бы общеою радостью в Империи».

Суждения:

- 1) «Августейший преемник», о котором идёт речь в отрывке, — император Александр II.
- 2) Участником войны, о которой идёт речь в отрывке, был М.Б. Барклай де Толли.
- 3) Автор считает, что поездка императора в Крым не принесла никакой пользы.
- 4) Автор пишет, что намерение императора посетить Крым не одобрялось рядом приближённых императора.
- 5) В результате войны, о которой идёт речь в отрывке, Россия потеряла Крым.

6) Мирный договор, завершивший войну, о которой идёт речь, был подписан в Париже.

Ответ:

456

26

10.2. Соотнесите названия заводов Урала с датами их постройки или введения их в действие. Ответ внесите в таблицу (до 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Уральский завод тяжелого машиностроения
2. Екатеринбургская гранильная фабрика
3. Металлургический завод им. А.К. Серова (Надеждинский сталерельсовый завод)
4. Верх-Исетский завод
5. Уральский завод химического машиностроения
6. Синарский трубный завод
7. Нижнетагильский металлургический завод
8. Белоярская АЭС
9. Уралвагонзавод
10. Первый железодельательный завод будущего Екатеринбурга

Даты: 1723, 1726, 1751, 1896, 1933, 1934, 1936, 1940, 1942, 1964.

Таблица

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1934	1942	1896	1751	1940	1936	1726	1964	1933	1723

- - + - - - - + - + / 3

Задание № 11. Укажите, какие элементы (или элемент) являются лишними в каждом ряду. Свой ответ поясните. По 1 баллу за каждый правильный ответ с пояснением (всего до 3 баллов)

А)

4

Это изображение одежды министров

XIX века.

Всё остальное — изображения военных.

16



1



2



3



4



5



6

Б) Барокко, рококо, конструктивизм, меркантилизм, неоклассицизм, нарышкинское барокко

16 0 Меркантилизм — свойство характера человека.
всё остальное — стили искусства

В) Урочные лета, Судебник Ивана III, Соборное уложение, Жалованная грамота городам 1785 г., Манифест 19 февраля 1861 г., Уставная грамота Российской империи

Урочные лета — срок сыска беглых крестьян,
всё остальное — законодательные акты. 0

Задание № 12. Творческое задание (развернутый ответ, до 25 баллов).

Дорогой участник Олимпиады, выберите один из предложенных вариантов, который станет темой Вашего творческого задания. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете проблематику темы.

Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.
достижения и провалы.

В советской внешней политике довольно рано проявились как успехи, так и провалы. Приведу некоторые из них:

В 1922 году на конференции в Гене-
ве советские дипломаты добились признания СССР странами Европы,

Но в это же время СССР проиграл войну с Польшей и вынужден был уступить Западную Украину и Западную Белорусию.

В 1921-1924 годах СССР установил дипломатические отношения с Ираном, Турцией, Афганистаном и Китаем, и в дальнейшем оказывал им помощь. В Китае СССР помогал коммунистам захватить власть, хотя не отказавшись и без коммунистов в 1927 году,

В 1934 году советский дипломат Литвинев предлагал странам Запада объединиться против

французской Германией, это предложение было от-
вергнуто.

В 1938 году произошёл инцидент с Японией
у озера Хасан. Советские войска смогли отбить
нападение.

В 1938 году произошёл Мюнхенский договор
между Англией, Францией, Германией и Италией
о разделе Чехословакии. СССР отверг его.

В 1936-1939 годах СССР активно поддержи-
вал испанских коммунистов в Гражданской войне
в Испании. Но они потерпели поражение.

В 1939 году СССР присоединил Прибалти-
ку, западную Белоруссию и Украину, Бессарабию.
В это же время японцы напали на ^{Манчжурию} ~~Корею~~
в районе реки Халхин-Гол. Войскам СССР
удалось разбить агрессора. 23 сентября СССР
заключил с Германией пакт о ненападении.

Итак, СССР сумел завязать дипломатические отно-
шения со многими странами и вернуть часть территорий
Российской империи. Но СССР не смог объединить другие страны
для борьбы с фашистской Германией, и посадить коммунизм в Испании.