

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Ответы оформите в приведенной ниже таблице (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 8). Время выполнения каждого задания – 2-3 минуты.

1.1. Он был полководцем, администратором, финансистом и дипломатом и даже членом Британского Королевского общества, хотя был абсолютно неграмотным:

- а) Ф.Я. Лефорт
- б) Ф.Ю. Ромодановский
- в) А.Д. Меншиков
- г) Б.П. Шереметев

1.2. Во главе первопроходцев в ходе колонизации Сибири шли:

- а) крестьяне
- б) странствующие монахи
- в) казаки и приказные люди
- г) каторжники

1.3. Какие земли были присоединены к России в первой половине XIX в.?

- а) Бессарабия, Финляндия, территория герцогства Варшавского;
- б) Бессарабия, Западная Украина, Финляндия;
- в) Западная Украина, территория великого княжества Литовского, Финляндия;
- г) Крымский полуостров, Финляндия, Казахстан.

1.4. Участница войны с Наполеоном, «кавалер-девица», которая великолепно владела конем и оружием и, переодевшись в мундир, служила в качестве офицера, - это:

- а) Надежда Дурова
- б) Василиса Кожина
- в) Лидия Зверева
- г) Анна Керн

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
в	в	а	а

т

т

т

т

86.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Ответы оформите в приведенной ниже таблице (3 балла за каждое задание, максимальный балл - 9). Время выполнения каждого задания - 3-5 минут:

2.1. Что из перечисленного характеризует социально-экономический строй Новгородской вечевой республики?

- ☒ а) высокий уровень развития ремесла;
- ☒ б) широкая продажа за пределы Новгородской земли зерна;
- ☒ в) партнерские отношения с европейским союзом городов;
- ☒ г) наличие крупной земельной собственности;
- ☒ д) социальное равенство жителей республики;
- ☐ е) отсутствие промыслов;

2.2. Кто из перечисленных деятелей непосредственно связан с событиями феодальной войны второй четверти XV в.?

- ☐ а) Дмитрий Донской
- ☐ б) Иван Калита
- ☒ в) Юрий Дмитриевич Звенигородский
- ☐ г) Василий I
- ☒ д) Василий II
- ☒ е) Дмитрий Шемяка
- ☐ ж) казанский хан Улу-Мухаммед

2.3. Какие события и явления в истории русского образования относятся к XVIII в.?

- ☒ а) создание цифирных школ;
- ☒ б) открытие первого высшего учебного заведения;
- ☐ в) создание губернских и уездных училищ;
- ☒ г) распространение дворянского домашнего образования;
- ☐ д) развитие высшего женского образования;
- ☐ е) создание системы начальных народных училищ.

2.1.	2.2.	2.3.
а б г	в д е	а б г

Задание 3. Что объединяет понятия, события, имена образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (3 балла за каждое задание, максимальный балл - 9). Время выполнения каждого задания - 3-5 минут:

3.1. 1570-1583 гг., 1590-1595 гг., 1614-1617 гг. - русско-польские войны.

65

3.2. Князь Итальянский, граф Рымникский, граф Священной Римской империи, Сардинского королевства гранд и принц королевской крови -

Александр Васильевич Суворов 3
Белицкий русский полководец, генералиссимус.

3.3. Царскосельская, Варшавско-Венская, Николаевская -

это первые железнодорожные ветки. 3

Задание 4. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл - 6). Время выполнения задания - 5-7 минут.

Установите соответствие между известным высказыванием о российском правителе с его характеристикой и именем правителем.

А) «Коронованный Гамлет, которого всю жизнь преследовала тень убитого отца». Александр

Б) «Тишайший» царь. Алексей

В) «Не способнейший, а удобнейший царь». Михаил

Г) «Он позволил свергнуть себя с престола, как ребенок, которого посылают спать». Петр

Д) «Мог бы заслужить славу одного из лучших правителей мира, если бы он родился на троне» Борис

Е) «Мирогубитель и рабоубитель, опричниной, как секирой рассек пополам русскую землю». Иван IV

1) Алексей Михайлович

2) Иван IV

3) Борис Годунов

4) Петр III

5) Александр I

6) Михаил Федорович

65

А	Б	В	Г	Д	Е
5	1	6	4	3	2

Задание 5. Восстановите хронологическую последовательность (5 баллов за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл - 15). Время выполнения каждого задания - 3-7 минут:

5.1. Установите последовательность событий истории России XVIII века.

А) свержение Ивана Антоновича;

Б) восшествие на престол Екатерины II;

- В) пресечение потомства Петра I по мужской линии;
 Г) попытка ограничения самодержавия в пользу членов Верховного Тайного совета;
 Д) регентство правительницы Анны Леопольдовны.

5.2. Определите хронологический порядок событий.

- А) первая постановка комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»;
 Б) завершение строительства здания Зимнего дворца по проекту Ф.Б. Растрелли;
 В) открытие Московского университета;
 Г) возведение здания Двенадцати коллегий по проекту Д.А. Трезини;
 Д) возведение церкви Архангела Гавриила по проекту И.П. Зарудного в Москве («Меншиковой башни»).

5.3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- А) «Славная революция в Англии»;
 Б) Принятие Декларации независимости США;
 В) Кругосветное плавание экспедиции Магеллана;
 Г) Аугсбургский религиозный мир;
 Д) Разгром непопедимой Армады.

	1	2	3	4	5
5.1	В	Г	Д	А	Б
5.2	Д	Г	В	Б	А
5.3	Д	В	Г	А	Б

+ 105
+ .

Задание 6. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл - 14) Время выполнения задания - 10 минут.

Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

«Положение ____ (1) ____ в системе управления Российской империи того времени определялось не столько его официальными должностями (президент Военной коллегии, наместник присоединенных территорий Новороссии и Тавриды), сколько особенностями личных взаимоотношений с ____ (2) ____, при которых императрица посчитала возможным передать в руки князя часть своих властных полномочий.

Он родился в 1739 г. в семье смоленского дворянина. В пятилетнем возрасте он был отправлен в Москву, где воспитывался в доме своего двоюродного дяди. Получил хорошее образование в только что открытой благородной гимназии при ____ (3) _____. После первого года он получил золотую медаль и в числе 12 лучших учеников был отвезен куратором учебного заведения ____ (4) ____ в Петербург для представления императрице Елизавете Петровне.

Переворот ____ (5) ____ года встретил в чине вахмистра Конной гвардии. Молодой человек принял деятельное участие в подготовке заговора и состоял, как тогда говорили, «в секрете», то есть входил в узкий круг посвященных лиц.

После начала первой русско-турецкой войны (1768 – 1774 гг.) он отправился в действующую армию «волонтиром», т. е. ____ (6) ____, командовал кавалерийским отрядом и вскоре был произведен в генерал-майоры. Отличился в сражениях при Фокшанах, Ларге и Кагуле. «Кавалерия наша до сего времени не действовала с такою стройностью и мужеством», — писал императрице командующий русскими войсками А. М. Голицын. Еще более лестны были отзывы нового командующего ____ (7) ____, который вскоре стал ему покровительствовать. Именно придворная партия главнокомандующего, прославленного в войне фельдмаршала, оказала на первых порах поддержку молодому генералу при его продвижении на пост фаворита.

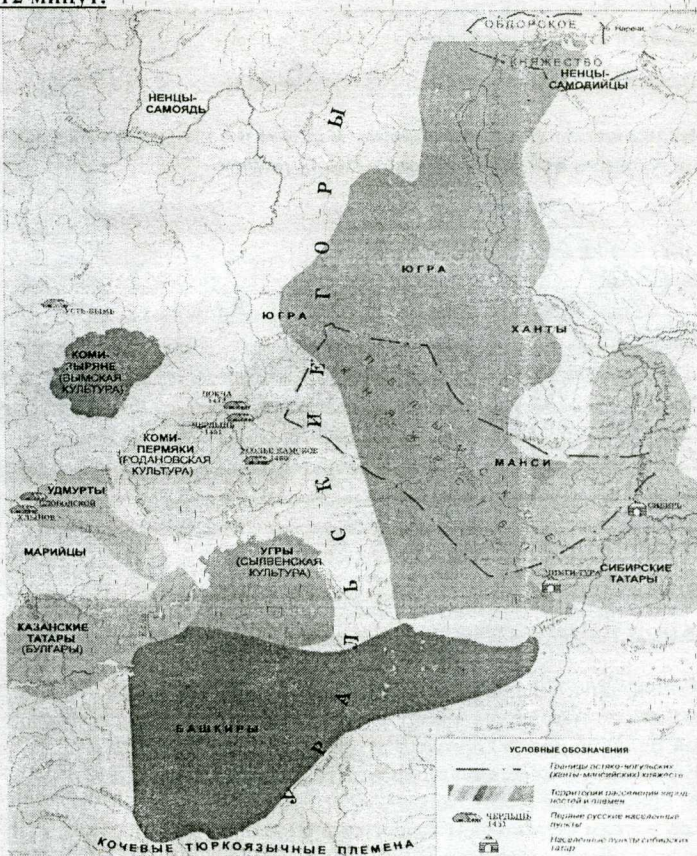
За время фавора ему удалось помочь императрице справиться с серьезным политическим кризисом, охватившим Россию в начале 70-х гг. XVIII в. Продолжалась первая русско-турецкая война, началось восстание ____ (8) ____, при дворе сторонники великого князя ____ (9) ____ все громче заявляли о его правах на престол. Фаворит деятельно способствовал заключению скорейшего мира с Турцией, подписанного в 1774 г. в местечке ____ (10) _____. Организовал спешную переброску армии в районы, охваченные крестьянской войной, где вместо инвалидных команд, подобных гарнизону Белогорской крепости из «____ (11) ____» А. С. Пушкина, появились регулярные войска. Благодаря «русской» партии (в отличие от «прусской» партии, поддерживавшей наследника престола) ему удалось оттеснить от руководства страной пропрусски настроенные круги государственных деятелей во главе с вице-канцлером ____ (12) _____. Князь противопоставил идеям союза России, Пруссии, Швеции, Дании и Польши при ведущей роли Берлинского двора планы продвижения России на юг, обладания северным побережьем ____ (13) ____, установления доминирования над Дунайскими княжествами и Северным Кавказом. Эти изменения позволили Российской империи впервые со времен Петра Великого выступить в роли блокового центра.

Для реализации названных целей Российская империя вступает в подготовленный союз с ____ (14) ____, также продвигавшейся на юг, оттесняя Османскую Порту с завоеванных ею земель. В сложнейших условиях общеевропейского кризиса удалось вывести Россию победительницей из войны в 1787–1791 гг. и тяжелого противостояния с коалицией европейских держав».

№	Вставка	№	Вставка
1.	Потёмкина-Таврического	8.	Пугачёва
2.	Екатериной II	9.	Павла Петровича
3.		10.	Капук-Кайнарджиси
4.		11.	Капитанской дожки
5.	1764 года	12.	
6.	добровольцем	13.	Чёрного моря
7.	Гумянцева	14.	Австрией

10

Задание 7. Знаешь ли ты историю Урала? Внимательно рассмотри карту и выполни задания (максимальный балл - 16). Время выполнения задания 10-12 минут.



7.1. Какие народности сформировались к концу XV в. На территориях Приуралья, Зауралья, Северного и Южного Урала?

4 Народности: ханты, манси, ненцы, башкиры, коми-пермяки, коми-зырянские, татары, удмурты, турки, марийцы.

7.2. Перечислите реки, в бассейнах и на берегах которых расселились народы Урала.

3 Реки: Обь, Иртыш, Тобол, Ишим, Тавга, Тура, Уфа, Белая, Кама, Урал, Сосьва, Берхнее течение, Печора, Вятка, Миасс.

7.3. Какой современный город являлся одним из первых русских поселений в Приуралье и был основан в 1430 г.?

2 Свияжск был основан в 1430 году.

7.4. Какие народы исповедовали православие, а какие ислам к концу XV в. Попробуйте объяснить выбор веры этими народами.

Ислам исповедовали татары, ханты, манси, башкиры. Когда татары вторглись в Сибирь, они подчинились язычникам хантам и манси. В основном ислам исповедовали лишь татарская верхушка. Башкиры были мусульманами. К концу XV века ислам также приняли коевые тюркоязычные племена. Православие приняли коми.

Задание 8. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы (максимальный балл - 11) Время выполнения задания - 10 минут.

«[...] И ныне всемирносердним великого государя его царского величества на всенародное слезное челобитие воззрением, чтоб Московского государства и порубежных городов Великие Росии торговые люди имели свободные торги, как годится быти, чего и во всех государствах окрестных в первых государственных делах свободные и прибыльные торги для збору пошлин и для всенародных пожитков мирских со всяким бережением остерегают и в полности держат [...] И того накрепко беречь, чтоб мимо торговых людей чинов белых всякие люди с

иноземцы торгу и подрядов не чинили, а свои товары прикладывали к руским торговым людем, к высокой цене и к пожиткам добрым, также и торговые маломочные люди у гостей и у лутчих людей были в береженье, чем им торгами завестись меж рускими людьми складом к большому товаром, а собою в пролаже иноземцом цены не портили и в подряд денег у иноземцев не имали [...].»

8.1. Как называется документ, отрывок из которого приведён?

(2 балла).

8.2. Дата принятия документа

XV век

(2 балла).

8.3. Автор документа Иван III

(2 балла).

8.4. Укажите цели принятия данного документа, приведите аргументы, подтверждающие ваше мнение

Расширение, развитие торговли: Торговые люди
имели свободные торги
бесплатные передвижение купцов:
и свободные торги

(4 балла).

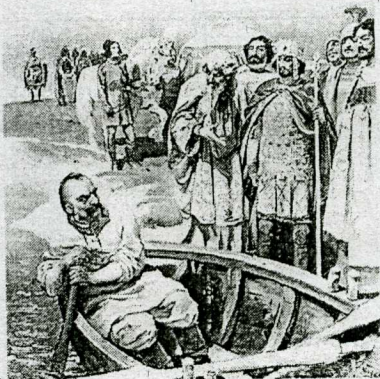
8.5. Какую экономическую политику отражает данный документ?

Политика

протекционизма.

(1 балл).

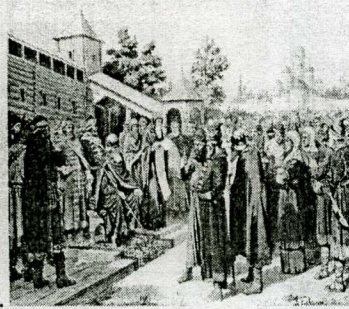
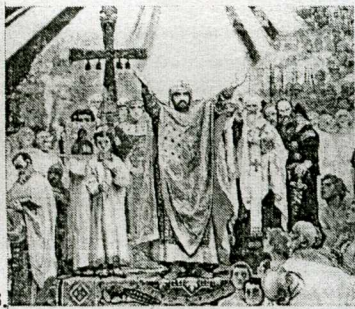
Задание 9. Ниже перед Вами изображения значимых событий отечественной истории IX–XIII вв. Укажите, какие это события, и дайте их датировку (12 баллов).



1.



2.



3.

4.

Номер изображения (не заполняется)	Что изображено	Датировка события (с точностью до века)
1	Встреча ¹ Святослава ¹ с Иоанном ¹ Вилмисским.	IX век
2	Поход князя Олега на Царьград (Константинополь)	IX век
3	Крещение Руси князем Владимиром.	889 год
4	Новгородское "беге"	конец XII — начало XIII века

25

Рейтинговый лист

	Мак балл	Баллы
Задание 1.	8	8
Задание 2.	9	6
Задание 3.	9	6
Задание 4.	6	6
Задание 5.	15	10
Задание 6.	14	10
Задание 7.	16	9
Задание 8.	11	9
Задание 9.	12	2
Общая сумма баллов	100	

Председатель жюри

Оцарева

Члены жюри