

✓ Задание № 1. Прочтите отрывок из работы историка, заполните пробелы в тексте и укажите, о каком из церковных и государственных деятелей идет речь. (3 балла)

«Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои, и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои – выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору.... но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству: среди его членов встречались казнённые и опальные в годы опричнины, сам (Резор) оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ними связывались многие иллюзии, и длительное пребывание (Резор) в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку (Резор) возглавил в своё время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за своё будущее при Романовых».

30 Ответ: деятель: Филарет (отец Михаила Романова)
(в миру – Резор)

✓ Задание № 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы.

Ответ оформите в виде соотнесения буквенных обозначений с цифровыми.
(за каждые три правильных ответа – 1 балл; максимальный балл – 6).

✓ А) (2 балла)

Термины		Определение
А) манифест	4	1) просмотр произведений, предназначенных для печати, постановки, писем с целью контроля
Б) абсолютизм	6	2) построение пехоты четырехугольником для отражения атаки со всех сторон
В) междоусобица	5	3) участники российского дворянского оппозиционного движения, организовавшие антиправительственное восстание в декабре 1825 г.
Г) цензура	1	4) торжественное обращение, декларация какой-либо организации
Д) каре	2	5) период между смертью Александра I (19 ноября 1825 г.) и воцарением Николая I (14 декабря 1825 г.)
Е) декабристы	3	6) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху

Ответ:

А) 4 +
Б) 6 +
В) 5 +
Г) 1 +
Д) 2 +

✓

Шифр 1104 (558)

Е) 3 +

45

✓ Б) (2 балла)

Дата принятия законодательного акта		Законодательный акт
А) 1613	3	Судебник Ивана III
Б) 1649	2	Соборное уложение
В) 1497	1	Грамота Земского собора об избрании царем Михаила Федоровича
Г) 1617	4	Столбовский договор со Швецией
Д) 1618	6	Судебник Ивана IV
Е) 1550	5	Деулинское перемирие

Ответ:

- А) 3
 Б) 4
 В) 1
 Г) 3
 Д) 2
 Е) 5

Задание № 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов, под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10).

Время Хрущева

«В журнале «...» (А) за последнее время... появилось много безыдейных, идеологически вредных произведений. Грубой ошибкой «...» (Б) является предоставление литературной трибуны писателю ... (В) произведения которого чужды советской литературе... Известно, что ... (Г) давно специализировался на писании пустых, бессодержательных и пошлых вещей, на проповеди гнилой безыдейности, пошлости и аполитичности, рассчитанных на то, чтобы дезориентировать нашу ... (Д) и отравить её сознание.

...Плохо ведётся журнал «...» (Е), который постоянно предоставлял свои страницы для пошлых и клеветнических выступлений (7), для пустых и политических стихотворений... (8). Как и редакция «...» (9), редакция «...» (10) допустила крупные ошибки, опубликовав ряд произведений, проникнутых духом низкопоклонства по отношению ко всему иностранному».

Ответ:

- 1) Советская правда
 2) Главного Редактора
 3) Зощенко

3 ✓

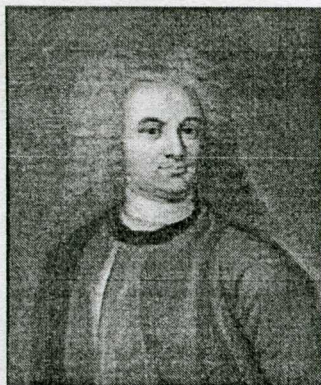
2.05

- Зощенко
- 4) ~~Пастернак~~ +
- 5) идеологию, ~~Овчинников~~, ~~картина~~ —
- 6) ~~Василь~~
- 7) ~~Маяковский~~
- 8) ~~Бродского~~
- 9) ~~Советской правды~~
- 10) ~~Василь~~

✓ Задание № 4. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите

- 1) их имена (фамилии)
- 2) сферу их деятельности
- 3) примерное время их деятельности

(1 балл за каждый правильный элемент ответа; до 3 баллов за каждый ответ; максимальный балл — 6).



А Бирюков



Б

Ответ:

- А. Бирюков, политический деятель, фаворит Елизаветы II (Бирюковича). За четверть XVIII в.
- Б. ~~Борис Ельцин~~, политический партийный деятель СССР. За четверть XX в.

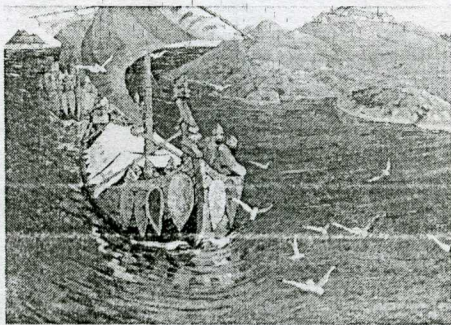
✓ Задание № 5. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите

- 1) ее название
- 2) художника

✓

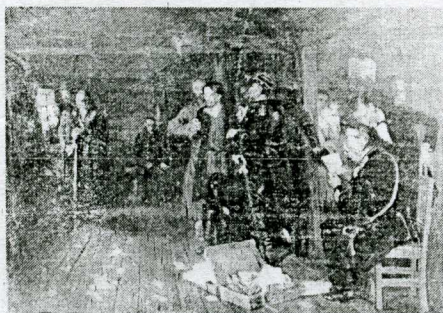
3) время создания (с точностью до половины столетия).

(1 балл за каждый правильный элемент ответа; до 3 баллов за каждый ответ; максимальный балл за все задание – 6).



А.

0



Б.

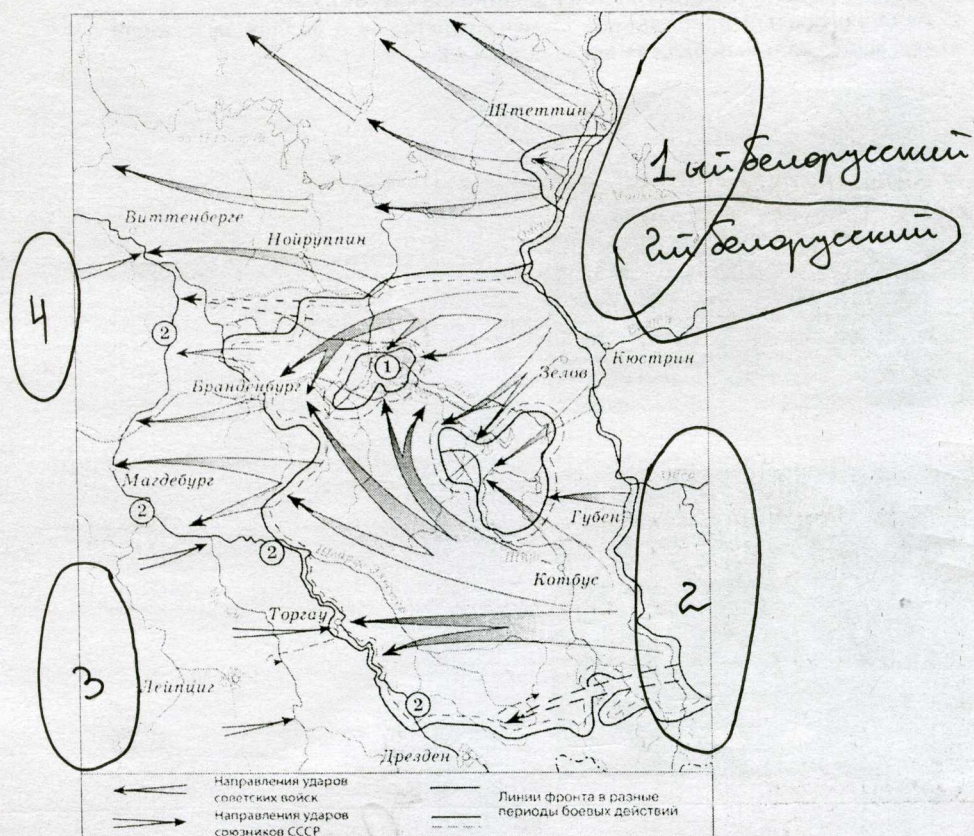
Ответ:

А. "Степан Разин". Брюлов - художник. 1ая половина XIX в.

Б. "Народничество". Репин - художник. 2ая половина XIX в. 25

✓ Задание № 6. Рассмотрите схему и выполните задания. (максимальный балл – 8)

5 ✓



1. Определить, ход какой военной операции изображен на схеме, и когда эта операция проходила. (1 балл) *Вз. Берлина, Апр-май 1945*
2. Какие объекты обозначены на схеме цифрами «1» и «2». Подпишите и укажите в ответах. (1 балл) *Берлин*
3. Обозначьте на схеме и укажите в ответах названия фронтов, осуществляющих наступление и имена командующих фронтами. (2 балла)
4. Определите задачи, выполнявшиеся каждым из фронтов. (2 балла)

Ответ:

1. Операция - Взятие Берлина; апрель-май 1945 г. *15*

① - город Берлин +

10

2. ② - Взятие немецких городов союзниками
(выстроены по линии фронта)

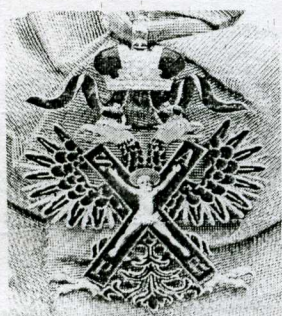
3. ① Белорусский фронт (марш. Рокоссовский) и Жуков.
② Украинский фронт (марш. Малиновский)
③ Западно-Германский 10
④ Французский 2-й Белорус.

4. 1-й Белорусский обеспечивал захват войск на Берлин с севера Германии. 2-й Белорусский под командованием марш. Жукова непосредственно с востока входил в Берлин (основн. сила). Украинский с юга входил. Фронты союзников уже освободили Францию и входили в Германию с запада.

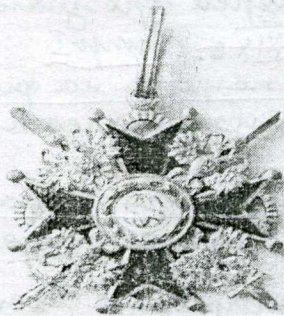
10

✓ Задание № 7. Применительно к каждому изображенному ниже ордену укажите:

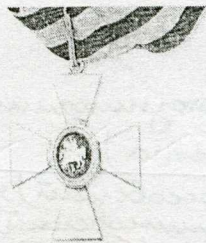
1. Его название
 2. Примерное время учреждения
 3. За какие заслуги им могли награждать
- (По 1 баллу за каждый правильный элемент ответа, максимум 18 баллов).



А



Б



В



Г



Д



Е

Ответы:

А) Орден Андрея Первозванного +

1. Началом XIX в. Петр I +

3. Высшая награда на флоте (боевые успехи)

Б) Александровский крест

1. Началом XIX в. +

3. Высшая военная награда для военнослужащих

В) Георгиевский орден (крест) +

1. Началом XIX века.

3. Высшая награда в Советской армии (особ. заслуги)

Г) Мир, труд, май

1. 1950-е годы.

3. Награда "отличникам" рабочей массы (передовики производства)

Д) Орден Красной Звезды +

1. 1915 - 1922 гг. —

3. За героизм на военных действиях во время
8 Революции 1917 г. —

✓

Е) Орден Ленина

1. 1940-1950 гг.

3. Высшая политическая награда (нашпт. деят.)

✓ **Задание № 8.** Соотнесите имена выдающихся деятелей культуры Урала со сферой их творчества и укажите по два названия из их творений. Ответ внесите в таблицу (по 1 баллу за каждый правильный ответ; максимум – 10 баллов)

Имена выдающихся деятелей культуры Урала:

1. К.Т. Бабыкин (1880-1960)
2. В.К. Очеретин (1921-1987)
3. И.К. Слюсарев (1886-1962)
4. В.М. Волович (род. 1928)
5. В.А. Кобекин (род. 1947)
6. М.П. Фролов (1892-1944)
7. Г.С. Мосин (1930-1982)
8. С.Д. Эрзя (Нефёдов) (1876-1959)
9. Я.Л. Лапшин (1920-2011)
10. А.Г. Маренич (1905-1972)

Сфера творчества и названия творений выдающихся деятелей культуры Урала:

- 6 А) выдающийся уральский композитор, автор оратории «Поэма об Урале» и симфонической картины «Седой Урал».
- ✓ Б) выдающийся кинорежиссер, снявший на Свердловской киностудии фильмы «Приваловские миллионы» и «Демидовы».
- 3 В) выдающийся архитектор. Театр оперы и балета. Екатеринбургский пассаж
- 6 Г) выдающийся уральский актер, исполнитель ролей Бони («Сильва») и Яшки-артиллериста («Свадьба в Малиновке») в спектаклях, поставленных в Свердловском театре музыкальной комедии.
- 8 Д) выдающийся уральский композитор, автор триптиха «Пророк» и музыкальной драмы «Белая гвардия».
- 2 Е) выдающийся скульптор, автор памятников, стоявших в Екатеринбурге, «Женщина на шаре (Освобожденное человечество)» и «Освобожденный человек (Освобожденный труд)».
- 1 Ж) выдающийся уральский художник. Картины «Избушка на пригорке», «Старая ель на реке Чусовой».
- 10 З) выдающийся уральский художник, автор полотен «Данила-мастер (Каменный цветок)» и «1918-й».
- 2 И) выдающийся уральский писатель. Романы «Саламандра» и «Сирена».

9 ✓

К) выдающийся уральский художник, график. Цикл «Женщины и мастера» и цикл «Старый Екатеринбург».

Таблица

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ж	Е	В	Б	К	А	И	Д	Г	З

✓ Задание № 9. Документ (до 12 баллов).

«Его доклад, несмотря на всю нашу неготовность, неопытность, сразу же поразил отсутствием какого бы то ни было осмысления. Сообщалось о «великом гении», что он был великий злодей — и на этом ставилась точка. Мы поверили, что он великий злодей, фактам нельзя не верить. Но это вызвало ещё больше возражений и сомнений. Как же это могло быть в нашей стране, в нашей партии, в нашей революции? Как всё это совместить с социализмом? Сведение всех этих вопросов к личности было заведомо несостоятельным: ведь это была личность не какого-то отщепенца, но вождя, за которым все мы шли... Как это могло случиться и где гарантии, что это не повторится? Ни на тот, ни на другой вопрос ответа не было».

Вопросы и задания:

1. О каком докладе и кем сделанном идет речь? (1 балл)

Доклад Н.С. Хрущева на съезде партии после смерти Сталина (доклад «о разоблачении Сталина») +

2. Кто подразумевается под «великим гением»? (1 балл)

«Великий гений» — И. В. Сталин (Джугашвили) — глава СССР, умерший в 1953 г. +

3. Когда и в ходе какого события был прочитан этот доклад? (2 балла)

На съезде партии РСДРП (Соз-демокр. партии) в 1956 году. + 25

4. Какие суждения и чувства участников события отражены в приведенном отрывке? (4 балла)

1) Неготовность и растерянность. Несомненно, разоблачение Хрущевым деятельности Сталина не могло не оставить свое впечатление + 25

2) Были приведены Хрущевым конкретные факты, что вызвало острое возмущение у членов партии («Как же это могло быть в нашей партии») +

3) Все чувствовали, что речь в некоем смысле нечестна, ✓

однако Н.С. Хрущев ставит морально себя во главе страны таким образом, что оказывается прав и слушающие (пораженные) не в силах возразить.

4) Была видна неопытность Хрущева.

5) Сталин стал твердым „великим знатком“.

5. В чем заключается позиция автора, и как эта позиция проявилась в последующих после произошедшего события общественно-политических и историографических спорах? (4 балла)

Автор хочет сказать, что „несостоятельность“ Хрущева, как политика (в тот момент), сыграла ему на руку, вызвав недовольство и возмущение, Хрущев объединил вокруг себя массы. Хрущев ставит задачу построить новый социализм, что Сталинское правление было несостоятельным. Впоследствии, путь правления Н.С. Хрущева вызвал недовольство населения из-за „отсутствия осмысления“ происходящего.

Задание № 10. Творческое задание (развернутый ответ). (до 25 баллов).

Дорогой участник Олимпиады, выберите один из предложенных вариантов, который станет темой Вашего творческого задания. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете проблематику темы.
2. Можете аргументировано выразить свое отношение к проблемам темы, опираясь на историографические сюжеты.
3. Располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими примерами) по данной теме.
4. Владеете терминологией, необходимой для убедительного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваш ответ, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Связность и логичность повествования.
2. Корректность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений.
4. Поощряется знание участником олимпиады различных точек зрения, существующих в исторической науке по данному вопросу.

Задание 10. Эссе.

Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI века. Основные направления и результаты.

После распада Советского Союза в 1991 году, Россия встала на демократический путь развития.

В конце XX века новая власть обозначила основные пути сотрудничества с другими мировыми державами.

Нашими "друзьями" - партнерами остались Куба, Венесуэла, Никарагуа в Латинской Америке; страны СНГ (о них далее подробнее) у наших границ.

Нашими "соперниками" за мировое господство остались США, а также страны НАТО.

①

Итак, про СНГ. В 1992 году правительством

РФ были заключены "договоры" об объединении Украины, Белоруссии, Казахстана, Туркмени, Киргизии, Узбекистана, Таджикистана и стран Балтии от СССР. В договорах было прописано, что сотрудничество не прекращается (что мы наблюдаем и по сей день). Сегодня созданы такие организации, как Таможенный таможенный союз (РФ, Казахст, Белорусс, Украина). При этом сотрудничество стран СНГ и РФ стало увеличением товарооборота, политическое и дипломатическое единство на мировых площадках.

После распада СССР в России началась формироваться рыночная экономическая система, позволявшая поднять ВВП и ВНП не только России, но и стран сотрудничающих. Следовательно, основными путями экономического сотрудничества стали:

- Украина и страны Европы в отношении

поставки газа и нефти.

1104

- Китай (10 летний путь) - подписание газопоставочных контрактов, сотрудничество в машиностроении, обмен кадрами.
- создан альянс БРИКС (Бразилия, Рос., Индия, Китай, ЮАР) экономического и дипломатического сотрудничества.

Я считаю, что внешняя политика России в XXI веке, несомненно, отвечает от проблем внутренней жизни державы - внутренние реформы смотрятся порой нечеловечно и неадекватно развивающейся рыночной экономике. Внешняя политика РФ связана с войнами на чужих территориях:

- Чеченская война (начало 90е - 2000х; лидер чеченской армии ополчение - Джохар Дудаев) привела к присоединению
- * Чечни к РФ. Грозный был разрушен и заново отстроен
- Война в Абхазии и Северной Осетии - введение войск РФ в августе 2008 года в Цхинвал, освобождение Абхазии от

(3)

захватнической политики Грузии.

- Современная ситуация в Сирии - ВКС и ВС РФ ведут войну с всемирной орг. террористической орг. ИГИЛ.

Я могу заметить, что на рубеже веков РФ ведет довольно консервативную внешнюю политику, действуя, если «попросят».

Дипломатические диалоги. Диалог с США никуда не продвигается, мы по-прежнему соперники. Страны ЕС не ищут диалога, также, как и присоединившаяся к ним (не территориально) Украина. Я считаю, нам необходимо сотрудничать с Европой и США (на рубеже веков мы совсем неимоверно сблизились).

Итак, с появлением рыночной экономики и республики, Россия встала на правильный путь развития на мировом уровне. Многие эксперты { подтверждают, что РФ идет правильным путем.