

Задание № 1. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите: 1) Название документа; 2) От имени какого монарха он написан; 3) К какому времени составление этого документа относится? (за каждый правильный ответ по 1 баллу; максимальный балл - 3 балла)

1) «... Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы... обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия ни с кем войны не вчинять.

2) Миру не заключать.

3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать.

4) В знатные чины... выше полковничьего ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета.

5) У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать.

6) Вотчины и деревни не жаловать.

7) В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного тайного совета не производить.

8) Государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать».

Ответ:

1) «Кондиций»

2) Анна Иоанновна

3) 1730г

35

Задание № 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы.

Ответ оформите в виде соотнесения буквенных обозначений с цифровыми (максимальный балл – 6).

А. (3 балла)

Событие	Дата
А) восстание декабристов в Петербурге	1) 19 ноября 1925г.
Б) образование Северного общества	2) 1822 г.
В) восстание Черниговского полка на Украине	3) 1821 г.
Г) казнь декабристов в Петропавловской крепости	4) 13 июля 1826 г.
Д) смерть Александра I	5) 14 декабря 1825 г.
Е) образование Южного общества	6) 29 декабря 1825 г.–3 января 1826 г.

Ответ:

- А) 5
Б) 2
В) 6
Г) 4
Д) 1
Е) 3

35

Б. (3 балла)

Произведение	Автор	Время создания
А) «О Навуходоносоре-царе»	1) В.А. Жуковский	а) 1808
Б) «Путешествие в землю Офирскую»	2) А. Никитин	б) конец 60-х – 1-я половина 70-х гг. XV в.
В) «Путешествие за три моря»	3) И.А. Бунин	в) 1783
Г) «Митина любовь»	4) Ю.Н. Тынянов	г) 1673-1674
Д) «Людмила»	5) Симеон Полоцкий	д) 1927
Е) «Смерть Вазир-Мухтара»	6) М.М. Щербатов	е) 1924

Ответ:

- А) 5 2 +
Б) 6 2 +
В) 2 6 +
Г) 3 6 +
Д) 1 2 +
Е) 4 2 +

35

Задание № 3. Прочтите отрывок из исторического документа начала XX в. Определите, кому из политических деятелей этот документ мог принадлежать, и к какому времени он относится (2 балла) и заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждые два правильно заполненные пропуски, максимум 8 баллов). Всего за задание – максимум 10 баллов.

«...2. Своеобразие текущего момента в России состоит в переходе от первого этапа революции, давшего власть буржуазии в силу недостаточной сознательности и организованности ...(1), – ко второму её этапу, который должен дать власть в руки ...(2) и беднейших слоев...(3) <...>

1) Никакой поддержки ...(4). ...(5), разъяснение полной лживости всех его обещаний...

2) Признание факта, что в большинстве... (6) ... (7) депутатов наша партия в меньшинстве... Разъяснение массам, что ...(8) ...(9) депутатов есть единственно возможная форма революционного ...(10) <...> Пока мы в меньшинстве, мы ведем

работу критики и выяснения ошибок, проповедуя в то же время необходимость перехода всей государственной власти к ... (11) ... (12) депутатов...

6. Конфискация всех ... (13) ... (14). Национализация всех земель в стране...

Выделение ... (15) депутатов от беднейших ... (16)»

Ответ:

Автор документа: Владимир Ильич Ленин, 2-я половина 1917 г.

- 1) Действия -
- 2) кат. пролетариата +
- 3) общества -
- 4) всеобщую +
- 5) правительство +
- 6) советам +
- 7) рабочих +
- 8) советы рабочих +
- 9) рабочих +
- 10) порядка -
- 11) советам +
- 12) рабочих +
- 13) помещичьих +
- 14) илений +
- 15) мест для -
- 16) условий (слов общества) -

65

Задание № 4. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите

- 1) их имена (фамилии)
- 2) сферу их деятельности
- 3) примерное время их деятельности

(1 балл за каждый правильный из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл — 6).



А



Б

Ответ:

А. М. М. Сперанский, русский политический деятель, законодатель, разработавший проект реформы и реформирования власти, 1-я половина XIX в.

Б. А. Веревский, глава временного правительства России в 1917 г., был членом партии социал-революционеров.

35

50

Задание № 5. Применительно к каждой представленной ниже картине и скульптуре укажите

- 1) ее название,
 - 2) фамилию художника, скульптора,
 - 3) время создания (с точностью до половины столетия).
- (1 балл за каждый правильный из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6).



1



2

Ответ:

1. "Полдень", ~~Васнецов~~ Векунцов
* I-XII-я половина XIX века

06

2. "Рабочий" Шодр(?)

I-II-X века

35

Задание № 6. Применительно к каждому изображенному ниже архитектурному памятнику укажите

- 1) его название,
- 2) стиль,
- 3) место расположения (город),
- 4) архитектора,
- 5) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника.

(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 5 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 10).



А)



Б)

Ответ:

А)

1. Дом П.И. Чайковского
2. классицизм
3. Екатеринбург (Екатеринбург)
- 4.
5. * II половина * XIX века

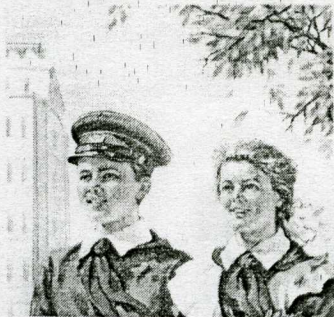
Б)

1. Александровская арка

2. *Классицизм*
3. *Санкт-Петербург*
- 4.
5. *I-я половина XIX века*

45.

Задание № 7. Соотнесите изображения людей со временем, к которому относится их одежда. Ответ внесите в таблицу (по 2 балла за каждый правильный элемент ответа, максимум 18 баллов).



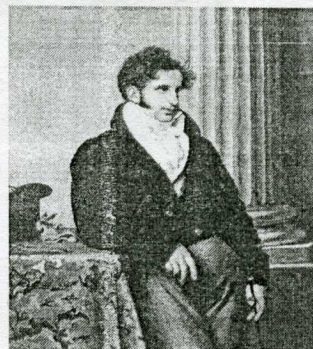
А



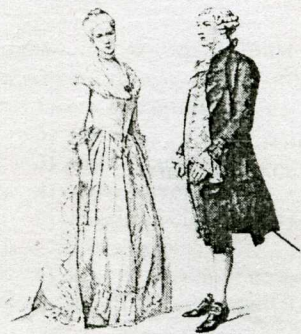
Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

Таблица

XVII в.	1-я четв. XVIII в.	2-я пол. XVIII в.	1-я четв. XIX в.
---------	--------------------	-------------------	------------------

Б

В

А

Г

+

+

8

+

+

Б	В	Г	Д
---	---	---	---

Продолжение таблицы

2-я пол. XIX в.	30-е гг. XX в.	40-е гг. XX в.	50-е гг. XX в.	70-е гг. XX в.
-----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

125

Задание № 8. Соотнесите имена выдающихся уральских первооткрывателей и изобретателей со сферами деятельности, в которых они проявили себя, и с датами сделанных ими открытий, изобретений или реализации их проектов.

Ответ внесите в таблицу

(до 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Л.В. Любев
2. А.И. Татаркин
3. Д.Ф. Босый
4. П.П. Аносов
5. И.Н. Бушуев
6. Е.А. и М.Е. Черепановы
7. П.А. Семихатов
8. С.В. Вонсовский
9. Л.И. Бруницын
10. И.И. Ползунов

А) Создание первой в России паровой машины и двухцилиндрового парового двигателя (1763-1766 гг.)

Б) Открытие рассыпного золота (1814 г.)

В) Разработка технологии златоустовской гравюры на стали

Г) Создание первого в России паровоза (1833-1834 гг.)

Д) Разработка технологии получения литой булатной стали (1840-е гг.)

Е) Фрезеровщик-новатор (1943 г.)

Ж) Конструкторские работы в области зенитной артиллерии и зенитных ракет (середина – 2-я половина XX в.)

З) Разработка систем управления баллистическими ракетами (1950-1980-е гг.)

И) Вклад в разработку теории твердого тела и физику магнитных явлений (середина – 2-я половина XX в.)

К) Теория и практика управления реструктуризацией регионального промышленного комплекса (конец XX – начало XXI в.).

65

Таблица

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3	8	52	6	40	7	12	10	5	9
---	---	----	---	----	---	----	----	---	---

+ + + + + - +

65

Задание № 9. Исторический документ. Прочтите и ответьте на вопросы (за каждый правильный ответ – 1 балл; максимум – 6 баллов).

«Уважаемый г-н Президент!

...Мы ценим то, что Вы, как и мы, не догматически подходили к решению вопроса о ликвидации возникшей напряженности, и это позволило нам в сложившихся условиях найти и более гибкую форму проверки вывоза указанных средств. Понимание и гибкость, проявленные Вами в этом деле, высоко оцениваются нами, хотя наша критика американского империализма остаётся, конечно, в силе, потому что этот конфликт был действительно создан политикой Соединённых Штатов Америки в отношении Кубы...

Мы с Вами пережили в течение короткого времени довольно острый кризис. Острота его заключалась в том, что мы с Вами готовы были уже сейчас сразиться, а это привело бы к мировой термоядерной войне со всеми её страшными последствиями. Мы учли это и... пошли на компромисс, хотя понимали, и сейчас заявляем об этом, что Ваши претензии не имели под собой никакой правовой основы».

Вопросы и задания:

1. Кто адресат и адресант данного послания?

Адресат - Джон Кеннеди, автор - Н. С. Хрущёв

2. В связи с какими событиями могло появиться это послание?

Послание могло появиться в связи с Карибским кризисом, вызвавшим угрозу ядерного конфликта.

3. К какому времени относится послание?

Данное послание относится к концу 1962 года - году кризиса.

4. Каким образом, по мнению автора послания, США создали конфликт?

ВМС США дислоцировали Кубу, на которой было размещено советское ядерное оружие, угрожая СССР открытой войной, на что СССР ответил отработкой ВМС в Карибском море.

5. Что в тексте понимается под «указанными средствами»?

Ядерное оружие, размещённое на Кубе

6. На какой компромисс пошла сторона, от имени которой составлено послание?

Советский Союз отступил в отношении кризиса, убрав от Кубы ядерное оружие в ответ на обещание США убрать ядерное оружие из Турции.

Задание № 10. Творческое задание (эссе) (до 25 баллов).

Дорогой участник Олимпиады, выберите один из предложенных вариантов, который станет темой Вашего сочинения-эссе. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете проблематику темы.
2. Можете аргументировано выразить свое отношение к проблемам темы, опираясь на историографические сюжеты.
3. Располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими примерами) по данной теме.
4. Владеете терминологией, необходимой для убедительного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Связность и логичность повествования.
2. Корректность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений.
4. Подкрепляется знание участником олимпиады различных точек зрения, существующих в исторической науке по данному вопросу.

Темы эссе:

1. Закрепощение крестьян в России: причины, этапы, дискуссионные вопросы.
2. Великая российская революция 1917 г.: причины и последствия. Историографические оценки.
3. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны: достижения и просчеты.
4. Перестройка в СССР: причины, ход и последствия.

255
наша

3) Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны. В 1933 году был заключен договор о дружбе и сотрудничестве между СССР и Германией, что подтвердило дружбу между 2-ми. Но в 1933 году Гитлер становится лидером нацистов - Адольф Гитлер не скрывавший намерения завоевать мир, а также проводить радикальную политику. Каррактные между СССР и Германией усилились во время войны испанской, в которой лидер правых сил - Франко был поддержан Гитлером. Однако 23 августа 1939 года СССР и Германия заключили договор о ненападении, а спустя 9 дней Германия напала на Польшу, развязав Вторую мировую войну. Однако 22 июня 1941 года Гитлер напал на СССР. Тогда Внешняя политика СССР (продолжение на германии)

Григорьевым, что в лагере Малотова-Риб-1015
Белтропа находилось так называемый
секретный протокол, по которому
СССР отходили Западная Украина (Гали-
ция и Волынь), сои Западная Белоруссия,
с городами Львов, Луцк, Брест, а также
раванские Поляны в 1920. Неизвестно,
зачем Сталину потребовалось заклю-
чить данное соглашение с врагом №1
во всем мире. Возможно, Сталин
желал к началу войны предотвратить
войну и тем самым укрепить силы.

Вскоре СССР и Германия заключили
договор о дружбе. Затем СССР присое-
динил к себе Литву, Латвию и Эстонию
в 1940. В них были организованы комму-
нистические перевороты, после чего
новые правительства республик присоеди-
нились СССР по присоединении, что и было
сделано.

В 1939-1940, Советский Союз вошёл в войну с Финляндией, объявил войну Германии СССР по договору о дружбе и взаимопомощи, а также по договору о ненападении. За это СССР был исключён из Лиги Наций.

Война ослабила СССР, и Тюррве паёда серьёзно подтопила силы страны.

Нем хуше были последствия вероломного нападения Германии на СССР 22.06.41.

Внешняя политика СССР паменялась.

Были заключены договор о союз с Великобританией, а затем договор о ленд-лизе с США. Также были установлены отношения с партизанами Югославии, Франции, Греции, Польши, Чехословакии и движением "Сражающаяся Франция" на оккупированных немецкими территориях.

Я считаю, что некоторые просчёты в политике (к примеру в войне с Финляндией) ослабили СССР перед войной, что привело к поражениям в первом периоде ВОВ.

В. С. Савин