

Я считаю, что русскому языку сложнее на-
учить француза. Французский язык отличается
тем, что в большинстве слов на письме нуж-
но ставить ударение. В русском же языке буде-
лят ударение над словами на письме не
нужно. Ещё одна проблема для француза — фор-
мы глагола. Их в русском языке достаточно.
Французу придётся разбираться с временами, спре-
мениями, заполнять исключения. Также, во
французском языке нет падежей, поэтому
нужно будет объяснять французу и их.

Китайца обучить русскому языку легче чем
француза, особенно базовыми, простыми словами. Очень
многие китайские иероглифы изображают графиче-
ски русские слова, имеют сходство. Китаец
будет "разгадывать" русские слова.

Легче всего, как мне кажется, научить русско-
му языку болгарина. Наши языки похожи. Есть

1) много одинаковых слов, имеющих одно значение. В обоих языках используются одни и те же буквы.

№2.

1) Порох. прах¹⁵ — историческое
порошок¹⁵ — современное х // ш

2) Дронь.

вздронуть¹⁵ — современное т // г

3) Врал. бра¹⁵ — г // м

4) Род. р¹⁵омать, р¹⁵омление д // м // нд

№3

Брань слава луче есть мира студня.

1) Брань — (бранить) ругательство —

Студень — стыд, позор —

2) Брань — бранить²⁵

Студень —

3)

№4

1. Кадем ~~выражает~~ действие, направленное к отцу

2. Наден ^{отца} възрамае саможтателно действие 25
3. Възрамае принадлежност отцу 25

№5.

Вашивала	Токравало
Завивала	Черило
Трошила	Тючили
Надубала	Трузило
Мазила	Черпало

15

15 - 2,58

2. Данные слова образованы от глаголов. Суффикс -ал - указывает на действие существительного -
3. Суффикс -ал - указывает на то, что предмет - это орудие труда. 25
4. Разделение слов и правописание окончания зависит ещё и от того, одушевлённый это предмет или неодушевлённый. Если одуш., то пишем окончание -а, если неодуш., то пишем -о. 25
5. Стилистическую особенность имеют слова 1 группа. Заключается она в том, что все эти слова являются "прозвищами" людей. 15

№6.

15

(6,58)

1) (3) „пламенного светила, источника света и тепла“ — прилагательные, выраженные существительными.

(4) „Ветра, ... могущим веянием ошвыляющего земные просторы“ — обособленное определение, выраженное прилагательными оборотом.

(7) „Вода, больно струящаяся, чистая, холодная.“ — обособленное определение, выраженное прилагательными оборотом и прилагательными.

(9) „Вод, падающих с неба...“ — обособ. опр. выражено прил. оборотом.

(11) „земля, кормящая своих детей“ — обособ. опр. выражено прил. об.

(13) „прикосновения — ласковых и нежных.“ — обособ. опр. выражено прилагательными.

„траве — мягкой и зелёной“ — обособ. опр. выражено прил.

„песку, согревшему...“ — обособ. опр. выражено прил. оборотом.

3) Автор использует эти конструкции, чтобы показать читателю красоту стихий: Тепло и свет солнца (3), могущество ветра (4), чистоту и свежесть воды (7), мягкость

УЗ =

106

зели (13) и её необходимость (и). С помощью приглаголий и прилагательных автор "рисует" читателю картину, чтобы донести свою мысль и произвести впечатление, чтобы читатель задумался.

№7

1. "Делить деньги (добычу) до того, ¹⁰ как их заполучить" — фразеологизм. ²⁰

2. Вариант, принятый в России: "продавать шкуру неубитого медведя" ³⁰

№8

68
88

1. Щета, дузль, караул — двойное гласное в слове 2

2. Адет, пастель, стела — пишется буква е, а произносится звук [э] 2

3. Эра, эскимос, эволюция — буква э в каждом слове 1

4. Мадонна, конфресси, колонна — удвоенные согласные, обозначающие долгий звук 2

5. Фронт, эрес, фигура — буква ф в каждом слове 1

№9

(96)

1. Владимир Иванович Даль ²⁵ 45
2. Толковый словарь русского языка
3. Мононосовая прелесть ²⁶

№10.

Советую прочитать Вам книгу "Взять с боярами", которую написала Маша Дедюкина о себе. Все Вы знаете о Второй Мировой войне, знаете, что это было страшно, знаете, хотя ни разу не почувствовали это на себе... А эта девушка почувствовала ещё в самом детстве...

А знаете ли Вы, что значит потерять родителей в 6 лет?

Знаете, как это — убежать из дома, чтобы найти родителей, даже не допуская мысли о их смерти!?

Знаете, как это — скитаться 7 лет, воруя еду, питаясь шишотными, объедками, короткая деревня, и пешком пройти 5 стран!?

Вы не знаете, как это ужасно — видеть войну... терять самых близких.

Прочитав эту книгу, вы сможете окунуться в эту атмосферу, будете иметь гораздо большее, нежели простое представление о войне. Поймете, почему не "День Победы" действительно праздник. И не только для России. И какой не ценой досталась наша победа...

1- Риторические вопросы, заставляющие задуматься, не требуют ответа читателя.

2- Знаки препинания "!" и "...", так же воздействующие на читателя.

1
2
1
1
1
3
1

115