

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию 2015-2016 учебного года

9 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (Один балл за каждый правильный ответ. Максимум – 12 баллов)

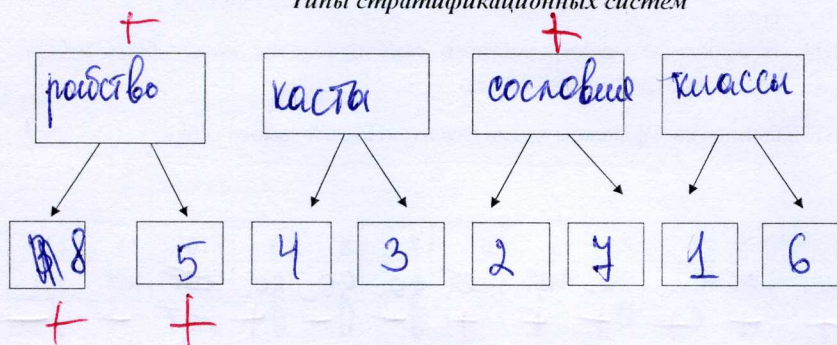
- 1.1. Если инфляция ожидаемая, она не ведет к снижению покупательной способности денег.
- 1.2. Первичные потребности удовлетворяют экономические блага.
- 1.3. Об углублении кризисных процессов в экономике свидетельствует наличие циклической безработицы.
- 1.4. Между понятиями «страна» и «государство» имеется существенная разница.
- 1.5. По законодательству РФ имущество может находиться только в частной и государственной собственности.
- 1.6. Современное представление, точно также как и традиционное, предполагает стабильность модели поведения для выполнения конкретных социальных ролей.
- 1.7. Самой древней монотеистической религией является христианство.
- 1.8. Рентой называется доход от продажи участка земли.
- 1.9. Гносеология – это наука о познании.
- 1.10. В рыночной экономике существует зависимость: когда спрос растет, то растет и предложение; когда растет предложение, то вырастает и спрос.
- 1.11. В выборные органы местного самоуправления может быть избран гражданин, достигший 18 лет.
- 1.12. Надпись на Афинском храме гласит: «Познай самого себя».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
нет	нет	да	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	да
+	+	+	+	+	+	-	-	+	нет	-	-
									+		

2. Сгруппируйте предложения по смыслу и найдите для каждой группы предложений общее понятие (а именно, тип стратификационных систем). Заполните схему: номера предоставленных ниже предложений следует вписать в нижней строке схемы. Верхнюю строку нужно заполнить общими понятиями. (По одному баллу за каждую верно составленную группу предложений, подведенную под верное понятие. Максимум – 4 балла)

1. Большая социальная группа, которая играет определенную роль в общественной организации труда и имеет определенное отношение к средствам производства.
2. Права и обязанности каждой такой социальной группы определялись законом и освящались религией.
3. Социальная группа, членством в которой человек обязан исключительно своему рождению.
4. Принадлежность к этой социальной группе не регламентируется властями, не устанавливается законодательно и не передается по наследству.
5. Форма социальных отношений, когда один человек выступает собственностью другого, будучи лишен всяких прав и свобод.
6. Для образа жизни и поведения представителя этой социальной группы характерна детальная регламентация.
7. Социальная группа, обладающая закрепленными обычаями или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.
8. Форма максимально жесткого закрепления людей в низших стратах.

Типы стратификационных систем

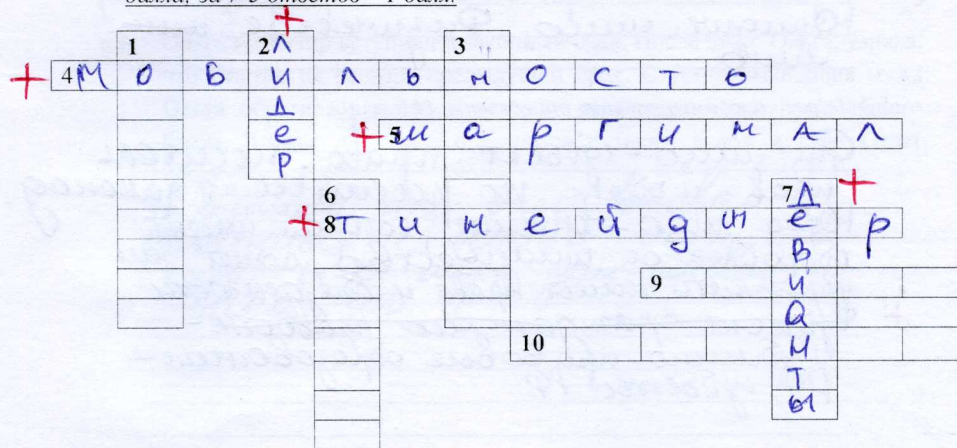


3. Прочитайте приведенный ниже текст, предложения которого пронумерованы. Определите, какие положения несут а) фактический характер; б) характер оценочных суждений. Буквы, обозначающие характер суждений, впишите в таблицу. (За каждый верный ответ 1 балл. Максимум – 5 баллов)

« (1) В 1968 году был основан Римский клуб – международная общественная организация с целью исследования глобальных проблем современности и содействия формированию общественного мнения отношении этих проблем. (2) Первые доклады Римского клуба стали сенсацией. (3) Они заключали неожиданные выводы, что при сохранении существующих тенденций научно-технического прогресса и глобального экономического развития на протяжении первой половины XXI века ожидается «глобальная катастрофа». (4) В силу чего целесообразно перейти к «нулевому росту». (5) Доклады вызвали полемику в среде мировой общественности и среди представителей научных направлений».

1	2	3	4	5
а	б	б	а	а
+	+	+	-	+

4. Решите кроссворд. За 10 правильных ответов – 3 балла; за 9-7 – 2 балла; за 7-5 ответов – 1 балл.



По горизонтали: 4. Явление, выражающее степень динамичности социальной структуры общества; 5. Лицо, не имеющее определенного устойчивого

социального положения; 8. Подросток, юноша или девушка, в переходном возрасте до 20 лет (термин массмедиа); 9. Социальный слой, имеющий управляющее и привилегированное положение в обществе; 10. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы;

По вертикали: 1. Податливость личности реальному или воображаемому давлению группы; 2. Наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе; 3. Одна из форм противоречий, характеризующаяся острой, непримиримой борьбой враждебных сил, тенденций; 6. Упрощенное представление об индивиде, группе, процессе или ином социальном объекте, обладающее высокой устойчивостью; 7. Отклонение в поведении, нарушающее общепринятые социальные нормы.

5.

5.1. Определите иерархию (суподчиненность) понятий (2 балла):

Физическое лицо, юридическое лицо, субъект гражданских правоотношений, публично-правовые образования.

9
Субъект гражд. правоотношений,
Публичное правовое образование,
Юридич. лицо, Физическое лицо,
лицо

5.2. Дайте каждому понятию определение (4 балла):

1
Физ. лицо - субъект права, носитель прав и обяз. по российскому законод.
Юрид. лицо - организ., которая имеет обособленное имущество, может им управлять, имеет права и обязанности
субъект гражданских правоотн. -
Публично-правовое образование -
РФ, субъекты РФ

5.3. Ответьте на вопрос: что определяет способность быть субъектом гражданского права? (2 балла)

0

6. Проанализируйте представленные ситуации и ответьте на вопросы (за аргументированные ответы по 3 балла, максимум - 6 баллов):

- 6.1. Несовершеннолетний Сергей Вепрев - сотрудник ОАО «Пирамида» без уважительных причин не прошел ежегодный медицинский осмотр, в связи с чем он был отстранен от работы начальником участка. За время отстранения от работы Макарову заработная плата не начислялась. Вепрев считает, что и отстранение от работы из-за того, что он не прошел медицинский осмотр и невыплата ему заработной платы за это время является нарушением трудового законодательства. Прав ли Вепрев? Ответ обоснуйте.

Я думаю, что Вепрев не прав, т.к. если он не прошел мед.осмотр, то он может быть оштрафован для остальных работников, а т.к. он не работает, то и зар. плату ему не за что выплачивать

2

- 6.2. Ольга и Виктор вступили в законный брак. После этого Ольга, узнала, что Виктор не расторг предыдущий брак. С устного согласия мужа Ольга обратилась в суд с иском о расторжении его предыдущего брака. Вправе ли Ольга обратиться с таким иском в суд? Ответ обоснуйте.

Я думаю, что Ольга вправе обращаться с таким иском в суд, т.к. муж дал согласие

0

7. Решите задачу (за верное решение - 2 балла, за ошибочный ответ - 0 баллов)

Семья Петровых взяла кредит для ремонта квартиры. На полученные деньги были приобретены: кафель 30% от суммы кредита, обои – 20%, ламинат – 15%, строителям за ремонт заплатили 60 000 рублей. Кроме того, осталось еще 10 000 рублей. Какой кредит взяла семья Петровых?

1). $100\% - 30\% - 20\% - 15\% = 35\%$ (осталось на оплату строителям и сдачи)

2). $70000 \text{ руб} - 35\%$, значит $45\% =$

$70000 : 35\% = 2000 \text{ руб.}$

3). $2000 \text{ руб.} \cdot 100\% = 200000 \text{ руб.}$
Ответ: 200000 руб.

8. Анализ текста и оппонирование (максимум – 30 баллов)

Дорогие участники олимпиады, вам на выбор предлагается текст, при работе с которым Вам надлежит:

- понять содержащуюся в нем научную идею;
- описать и критически проанализировать позицию автора текста;
- выступить оппонентом автора, опровергнуть его аргументы (другой вариант – развить и дополнительно аргументировать его позицию);
- и, если сумеете, предложить свое решение рассматриваемой проблемы (это возможно делать и при использовании иных существующих в науке подходов к анализу рассматриваемых явлений).

Жан Бодрийяр

Существует сегодня вокруг нас своего рода фантастическая очевидность потребления и изобилия, основанная на умножении богатств, услуг, материальных благ и составляющая род глубокой мутации в экологии человеческого рода. Собственно говоря, люди в обществе изобилия окружены не столько, как это было во все времена, другими людьми, сколько объектами потребления. Их повседневное общение состоит не в общении с себе подобными, а в получении, в соответствии с растущей статистической кривой, благ и посланий и в манипуляции с ними, начиная с очень сложного домашнего хозяйства и десятков его технических рабов вплоть до «городского оборудования» и всей материальной машинерии коммуникаций и профессиональных служб, вплоть до постоянного зрелища

Идея этого текста в том, что люди в современном мире окружены не дружными людьми, как это было всегда, а объектами их потребления. Люди сейчас общаются между собой не ради чистого общения, а ради получения благ.

Я согласна с мнением автора, потому что в нашей жизни становится всё меньше людей искренних и бескорыстных.

Вокруг нас со временем стало больше предметов, а не людей, как пишет Жан Бодрийяр: "Самой поразительной характеристикой современного города является, конечно, нагромождение, изобилие предметов." Но предметы не существуют в одиночку, рядом с ними всегда есть их "ансамбль", по которому человек судит о нём.

Я думаю, что проблему, поставленную автором, можно решить таким образом: людям в современном обществе надо больше ценить духовные ценности, такие как крепкая дружба, любовь, семья, а не материальные.

9. Все на тему: "Богатство - не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться". Наполеон Бонапарт (1769-1821г) - французский император.

Я думаю, Наполеон Бонапарт хотел сказать, что не всегда, обладая богатствами, мы можем добиться желаемого. Я не могу с этим не согласиться.

Научитесь, чтобы богатство приносило успех, а не разочарование. Ведь богатство - это наличие у человека или общества каких-либо ценностей, как материальных и нематериальных. Проблемой многих начинающих предпринимателей является то, что они не могут правильно распорядиться своим начальным капиталом, тем самым становятся банкротами. Очень важно уметь сохранить свой капитал и приумножить его. Значит, богатство - не только материальные или нематериальные ценности, которыми обладает человек или общество, но и умение приобретать и использовать материальные средства.

Существует много таких примеров. Например, Россия проиграла Крымскую войну из-за своей излишней самоуверенности, она неправильно распорядилась своим богатством - армией, что привело к поражению. ~~Или, например, когда князь Игорь захотел сыграть для себя и пойти войной на~~

Иная ситуация в Японии. Ресурсы, получаемые от казенной земли на развитие экономики и торговли, это помогло Японии стать мировой державой и процветать.

Таким образом, богатство - не только благо, но и умение рационально их использовать.