

Шифр 816 605

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

- 1) Индивид несет в себе определённые ценности, качества, которые общество признает значимыми, важными, необходимыми. +
- 2) Хозяйственная организация, созданная на основе объединения денежных средств участников, посредством выпуска и продажи акций называется обществом с ограниченной ответственностью. —
- 3) Конiec XX — начало XXI в. ознаменовались небывало быстрыми темпами научно-технического прогресса, обострением состязания (соперничества, конкуренции) между различными государствами, корпорациями, научными учреждениями. +
- 4) Альтернативной стоимостью является польза или выгода, которую мы могли бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов.
- 5) Под совестью часто понимают внутренний самоконтроль, проверяющий, как человек выполняет свой моральный долг. +
- 6) Патернализм - любовь к своему Отечеству, готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины. —
- 7) К агентам социализации относят только формальное, опосредованное окружение человека — организации и учреждения.
- 8) Срочный банковский вклад — это депозит, который необходимо обналичить как можно быстрее. —
- 9) Под стратой понимают религиозную общину, отколовшуюся от господствующей церкви. —
- 10) В систему научного знания входят не только научные факты, а также законы и теории, но и сами методы получения научных знаний — методы наблюдений, экспериментов, расчетов, доказательств. +

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	да	нет	да	нет	нет	да
—	+	+	—	+	+	—	+	+	+

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (9 баллов).

2.1. Какие из нижеприведенных ситуаций являются примерами делинквентного поведения?

- а) Молодой человек ездит на работу в старомодной шляпе.
- б) В газете была напечатана статья, защищающая молодого человека, который ездит на работу в старомодной шляпе, от нападок воинствующих модников.
- в) Воинствующие модники напали на молодого человека и порвали его старомодную шляпу.
- г) Молодой человек начал публично оскорблять воинствующих модников, используя при этом нецензурную брань.
- д) Воинствующие модники устроили из-за этих оскорблений массовую истерику, а потом обратились с заявлениями в полицию.
- е) Сотрудники полиции никак не отреагировали на обращение воинствующих модников, потому что тоже любили старомодные шляпы.

2.1	б, г, д, е
-----	------------

2.2. Какие из нижеприведенных объектов всемирного культурного наследия, согласно различным преданиям, не считаются созданными человеком?

- а) Коран
- б) Тексты, выбитые на Розеттском камне
- в) Туринская плащаница
- г) Алмаз «Куллинан»
- д) Трактат «Молот ведьм»

2.2	а, в, д
-----	---------

2.3. Профессор Е.А. Климов выстраивает свою классификацию профессий по предмету труда. Он выделил пять объектов труда: человек, техника, художественный образ, знак, природа. В первой части названия типа профессии обозначен субъект труда, которым всегда является человек. Выберите профессии, относящиеся к типу «человек-человек».

- а) Электроник II категории
- б) Тюремный надзиратель
- в) Реставратор
- г) Ресторатор
- д) Аналитик

г) Психолог
ж) Ландшафтный дизайнер

2.3	б, в, г
-----	---------

✓ Задание 3. Установите соответствие между научным, художественным, религиозным и философским восприятием явлений окружающего мира и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу (10 баллов).

Варианты восприятия окружающего мира	Примеры
1. Научное восприятие окружающего мира	А В.Д. Поленов пишет картину «Московский дворик»
2. Эстетическое восприятие окружающего мира	Б Николай Коперник пишет трактат «Об обращении небесных сфер»
3. Религиозное восприятие окружающего мира	В Старец Филофей развивает идею «Москва — третий Рим»
4. Философское восприятие окружающего мира	Г А.Эйнштейн развивает теорию относительности.
	Д Н.А. Бердяев верил в великую миссию России
	Е Ибн Хаджар аль Хайтами верил в непогрешимость деяний Пророка.
	Ж Луи-Франсуа Лежен на картине «Битва за Москву» описывает Бородинскую битву
	З В.О. Ключевский в работе «Курс русской истории в 5-и частях» описывает ход Бородинской битвы.
	И И.Кант опровергает пять доказательств бытия Бога
	К Н.И. Лобачевский опровергает постулаты евклидовой геометрии.

1. б, в, ж, к	2. а	3. е	4. в, и, д
---------------	------	------	------------

Задание 4. Прочитайте стихотворение О. Мандельштама. О каких событиях древнегреческой истории или мифологии идет речь? Опишите

роль в этих событиях обозначенных цифрами деятелей, исторических и/или географических объектов (15 баллов).

Бессонница. Гомер (1). Тугие паруса.
Я список кораблей прочел до середины:
Сей длинный выводок, сей поезд журавлиный,
Что над Эллагою (2) когда-то поднялся.

Как журавлиный клин в чужие рубежи —
На головах царей божественная пена —
Куда плывете вы? Когда бы не Елена (3),
Что Троя (4) вам одна, ахейские мужи (5)?

И море, и Гомер — все движется любовью.
Кого же слушать мне? И вот Гомер молчит,
И море черное, витийствуя, шумит
И с тяжким грохотом подходит к изголовью.

(Мандельштам О. Сочинения. — Екатеринбург: У-Фактория, 2004., с.64)

Речь здесь идет о песне в пурпуре,
и роженица колышет свой сонный сон,
Рассеяв, прежде всего, беднее, из Бессонницы
(небось из Троя, ахов Троя, Елена, Ахей-
ские мужи).

Гомер(1) —

2 древнейший поэт, автор «Илиады», «Одиссеи»
и нескольких других эпических произведений.
(Это он описал Троянскую войну)

Эллада(2) —

2 древнее название Древней Греции. Страна
находящаяся на Трое полуострове Балкан

Елена(3) —

2 дочь царя Спарта, ушедшая из-за

медвежий Брон и медвежий Брон
покорен для Греческого Брон

Троя (4) –

древний город, город. Разрушен Зах-
ватом и разрушен греками. Немного
древнейшего и есть (отсюда – Греческий
и есть)

Ахейские мужи (5) –

разрушение дома Ахей (иногда, разруше-
ние, разрушение, и разрушение Греческого)

Задание 5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте (10 баллов).

«Центральным институтом (1) является государство. В его деятельности концентрируется основное содержание политики. Сам термин “государство” обычно употребляется в двух значениях. В широком смысле государство понимается как общность людей, представляемая и организуемая органом (2) и проживающая на определенной территории (3). Оно тождественно стране и политически организованному (4). В этом значении говорят, например, о российском, американском, немецком государстве, имея в виду все представляемое им общество.

Примерно до XVII в. государство обычно трактовалось широко и не отделялось от общества. Для обозначения государства использовались многие конкретные термины: “полития”, “княжество”, “королевство”, “империя”, “республика”, “деспотия”, “правление” и др. Одним из первых от традиции широкого значения государства отошел (5). Он ввел для обозначения любой верховной власти над человеком, будь то (6) или республика, специальный термин “stati” и занялся исследованием реальной организации государства.

Четкое разграничение государства и общества было обосновано в контрактных (договорных) теориях государства Гоббсом, Локком, Руссо и

другими представителями (7). В них эти понятия разделяются не только содержательно, но и исторически, поскольку утверждается, что существовавшие первоначально в свободном и неорганизованном состоянии (8) в результате хозяйственного и иного взаимодействия вначале образовали общество, а затем для защиты своей безопасности и (9) договорным путем создали специальный орган — государство. В современной науке государство в узком смысле понимается как организация, система учреждений, обладающие верховной властью на определенной территории. Оно существует наряду с другими политическими организациями: партиями (10), профсоюзами и т.п.».

(Источник: Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. — М.: Аспект Пресс, 2007.С. 248-249).

- ~~А) территория~~
- ~~Б) монархия~~
- В) естественные права
- ~~Г) народ~~
- Д) Монтень
- Е) консерватизм
- ~~Ж) Макиавелли~~
- ~~З) закон~~

- ~~И) политическая система~~
- К) мораль
- Л) партии
- ~~М) высшая власть~~
- ~~Н) индивиды~~
- О) совесть
- П) либерализм
- Р) республика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	М	А	Г	Ж	Б	И	И	К	З

Задание 6. Решите правовые задачи (10 баллов).

6.1. В период летних каникул 16-летняя ученица школы №3 города N Надя Кузнецова решила помочь своей семье, которая находилась в сложном материальном положении. Она долго искала работу и, наконец, устроилась работать продавцом в табачный киоск. Однако проработать там ей удалось недолго: владельцу киоска было указано на нарушение трудового законодательства, и Кузнецова осталась без работы.

О каком нарушении трудового законодательства идет речь? Дайте развернутый ответ.

Мужик, не работавший 18 лет за рулем - 1
узнает, присоединяется к проекту в производстве
и распространяет бабничью и амнистическую
предпринимательскую.

6.2. 02 октября 2015 г. студент первого курса Петр Сидоров взял в долг у трех своих друзей по 10 тыс. руб. для того, чтобы организовать собственное предприятие по изготовлению рыболовных крючков. Однако, возвращаясь домой вечером, он где-то выронил кошелек со всеми имеющимися у него денежными средствами. На следующий день он заявил друзьям, что взятые в долг деньги он отдать не сможет, так как планирует подать заявление в суд о признании себя банкротом?

Сможет ли суд признать Петра Сидорова банкротом? Почему? Дайте развернутый ответ.

Поскольку предприниматель П. Сидоров
не является индивидуальным предпринимателем,
то и признания банкротом
он не может.

(18 баллов).

1. Обозначение, применяемое ко всем видам продуктов, которые участвуют в производстве других товаров, включая заводы и оборудование. Это — один из трех основных факторов производства; два других — земля и труд.
2. Средство управления определенными формами принимаемого риска.
3. Совокупность методов обработки, изготовления, изменения свойств, формы сырья, материалов или полуфабрикатов, применяемая в процессе производства для получения готовой продукции.
4. Большой торг, обычно с увеселениями, развлечениями, устраиваемый регулярно, в одном месте и в одно время.
5. Применение машин, машинной техники и технологии с целью облегчения человеческого труда, вытеснения его ручных форм, повышения его производительности.
6. Вид товарного знака, обозначение на товаре в виде наклейки, этикетки или на прикрепленном к нему талоне, в котором указаны данные о товаре.
7. Счетлициалиучреждения, дающегочто-нибудьвзаймы.
8. Продукт труда, имеющий стоимость и распределяющийся в обществе путем купли-продажи.

9. Правила, устанавливающие, регулирующие порядок и время проведения мероприятий и действий, осуществления деятельности, ограничивающие их определенными пределами.
10. Конкурентные торги открытого типа или закрытые, для ограниченного числа участников, конкурсная форма размещения заказа.
11. Источник, из которого черпаются специально сохраняемые ресурсы в случае острой необходимости их использования.
12. Противозаконное получение денег, ценных вещей в обмен на получение привилегий, оказание незаконных услуг, предпочтений.
13. Человек, наделенной огромной властью в стране, не занимающий каких либо крупных официальных постов в государстве, как правило крупный бизнесмен, имеющий влияние на внутреннюю и внешнюю политику государства.
14. Держательская компания, владеющая контрольными пакетами акций других компаний с целью контроля и управления их деятельностью.
15. Денежная единица Нидерландов, введенная в 1816 г. Делится на 100 центов. Использовался в качестве золотой монеты некоторых европейских стран, применяется в виде денежной единицы Антильских островов и Суринама. Его называют также флорином, так как впервые он чеканился в городе Флоренция.
16. Обязательные сборы, взимаемые государством с доходов или имущества юридических и физических лиц.
17. Боковая поверхность (ободок, ребро, обрез) монеты, медали.
18. Государственное учреждение, контролирующее провоз грузов и имущества, в том числе багажа и почтовых отправлений через границу.

Задание 8. Определите, какие социальные явления описывают приведенные ниже пословицы и поговорки. Какую оценку этих явлений они несут? Согласны ли вы с такой оценкой? Почему? Дайте развернутый ответ (18 баллов).

8.1. «Шапка в рубль, а ши без круп», «Гол, да в шляпе, - тот же шляхта»,
«В брюхе солома, а шапка с заломом», «Пуст карман, да синь кафтан»,
«Камзолы зеленые, а ши не соленые», «Слуги в шелках - бояре в
долгах».

1 Давно поговоришь всегда
распутливости. Я не могу не говорить
с такой отрицательной оценкой, ведь все-таки
у меня прежде всего лучше быть
и излучать свет. В народе такое на-
зывается "распут"

8.2 «Работа не волк, в лес не убежит», «Ленивому будень чем не
праздник?» «Ты меня, работуха, не бойся, я тебя не трону».

3 Это - прекраснейшее явление
и работе, особенно если. Лень - порок,
но все-таки не лень жить и работать
(я и сам так же). Но если лень
человек, то лень понимает и свободное
время и деньги.

8.3 «Кабы не Бог, кто бы нам помог», «Дал Бог денечек, даст и кусочек».
«Бог даст день, даст и пишу», «Бог даст совет, так и в пост мясоед»

5 Убожество и Бог то есть. Он же
нам жизнь и свет. Вдруге мы знаем.
Может быть и изобретет для нас, но все-
таки в нем есть и свет и сила. Кто
его знает? Работать надо, а не молчать!