

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

- 1) Отношения распределения подразумевают, что люди, вступая в них, участвуют в процессе уплаты налогов, получения пенсий, социальных льгот и субсидий, выплаты заработной платы и т.п.
- 2) Внутреннее расположение к другому человеку, устойчивое, одобрительное, эмоциональное отношение называют апатией.
- 3) Под спросом понимают использование материальных благ, созданных в процессе производства для удовлетворения потребностей населения.
- 4) Поведение человека на работе определяется трудовой дисциплиной — выполнением правил внутреннего распорядка, соблюдением режима работы предприятия.
- 5) Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную в XVIII сформулировал французский философ Жан Жак Руссо.
- 6) В современных развитых странах 5-15% населения, занимающиеся сельским хозяйством, могут прокормить всех жителей.
- 7) Укрепление международных политических, экономических, культурных, информационных, финансовых, технических и иных связей между государствами на разных уровнях называют коллективизацией.
- 8) Примерами «городов-государств» в настоящее время являются Монако, Сингапур, Ватикан.
- 9) Браконьеры и интервьюеры — люди, промысляющие охотой, рыбной ловлей, рубкой леса вопреки установленным запретам.
- 10) Под логикой часто понимают учение о законах мышления и его формах.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	нет	нет	да	да	нет	да

+

+

+

65

+

+

+

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (6 баллов).

2.1. По состоянию на 2014г. 26 объектов из списка ЮНЕСКО находятся на территории Российской Федерации. Какие из перечисленных ниже объектов находятся на территории нашей страны? Занесите свой ответ в таблицу.

- а) Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним комплексы памятников.
- б) Девственные леса Коми.
- в) Архитектурный ансамбль Киево-Печерской лавры.
- г) Историко-архитектурный комплекс «Казанский кремль».
- д) Беловежская пуща.
- е) Цитадель, старый город и крепостные сооружения города Дербент.
- ж) Мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави.

2.2. Нобелевская премия считается самой престижной в мире и присуждается в таких областях как физика, химия, медицина, экономика, литература и деятельность по установлению мира между народами. Кто из наших нижеперечисленных соотечественников получил Нобелевскую премию за деятельность по установлению мира между народами? Занесите свой ответ в таблицу.

- а) И.А. Бродский.
- б) Ж.И. Алфёров.
- в) А.Д. Сахаров.
- г) Л.Д. Ландау.
- д) М.С. Горбачев.
- е) Н.Н. Семёнов.
- ж) Б.Н. Ельцин.

2.1	2.2
а, б, г	д

+++
65

29

Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Напишите краткий ответ (9 баллов).

1) Трипитаки, Веды, Коран.

Священные книги

3

2) Сенегамбия, Речь Посполитая, Швейцария

Страны

0

3) Фунт стерлингов, иена, швейцарский франк.

Виды денег

3

Задание 4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех обществоведческих понятий. Запишите в таблицу эти понятия и рядом запишите составленные вами определения (9 баллов).

1) ... производитель, свою, денежная, которую, сумма, продавая, получает, продукцию.

2) ... рода, обязанности, оформление, должностное, входит, юридических, лицо, в, разного, которого, документов, и, заверение.

3) ... надзор, уголовные, орган, правом, осуществляющий, исполнением, государственный, законов, возбуждать, за, дела, наделенный.

Понятия	Определения обществоведческих понятий
поставщик	производитель, который получает денежную сумму, продавая свою продукцию.
нотариус	лицо - в обязанности которого входит оформление юридических докум. и заверение разного рода сделок.
полиция	государственный орган, наделенный правом возбуждения уголовных дел, осуществляющий надзор за исполнением законов.

35

Задание 5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. ОБРАТИТЕ

ВНИМАНИЕ: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте(20 баллов).

«Социальные нормы не возникают путем установления или договора, хотя их формулировка и детальная разработка нередко ведут к таким следствиям. Социальные нормы появляются в определенное время как элемент процесса генезиса (1) и отношений. Начало этого процесса — контакт двух или большего числа людей. В результате взаимодействия при первой встрече устанавливается стандарт определенного отношения. Следующие встречи протекают в соответствии с данным стандартом, который выполняет роль(2). [...]В конечном счете, на основе такого взаимодействия возникает определенный образ жизни и повседневная рутина. Взаимодействие принимает форму строгой(3). Она вполне постижима для наблюдателя, который фиксирует повторы в (4), ожиданиях и вере в подтверждение таких ожиданий. Установившиеся формы и ожидания выражаются в (5) и называются «навыками взаимности». После установления навыков взаимные уступки принимают форму образцов и становятся (6)поведения людей. Так возникают отношения или группы, которые связаны с выполнением определенных(7). Образ жизни двух и более лиц служит для достижения индивидуальных целей. Без образа жизни такое достижение невозможно. С этой точки зрения ожидания приобретают особую значимость, поскольку на них базируются отношения. Отношение есть средство удовлетворения (8). В его рамках ожидания выполняют роль условий, благодаря которым возможно такое удовлетворение. Поэтому, ожидания необходимы для поддержки отношений и реализации потребностей, которые из них вытекают. Познание такой необходимости — дело опыта, который становится общим для всех членов группы. (9), возникшее в процессе взаимодействия, преобразует необходимость в опыт, связывающий одного (10)с другим. Так складывается единомыслие относительно ожиданий и общее согласие в их ценности и необходимости».

(Источник: Абель Т.Социология: основы теории. - М.: Вузовская книга, 2006. — 192 с., С. 39-40).

А) поведение Б) нравственность В) потребности Г) социальные группы Д) индивид Е) этика Ж) образец З) структура И) мораль К) сбыт Л) обычаи М) нормы Н) функции О) закономерность П) знание Р) прибыль

125

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Ж	З	Н	Л	М	И	В	А	Д

Задание 6. Решите правовую задачу (6 баллов).

Солнечным сентябрьским днем 14-летние ученики школы №1 города N-ска Костя Пивоваров и Сёма Микрюков после уроков решили пожарить сосиски на костре. Костер они разожгли рядом с садовым товариществом «Лысая гора». Из-за резких порывов ветра огонь разбушевался не на шутку и перекинулся на садовые постройки товарищества. Бдительные садоводы увидели начинающийся пожар и помогли ученикам его потушить. Однако огонь успел уничтожить часть забора и хозяйственные постройки на одном из участков. Представители товарищества обратились в суд с гражданским иском. Каким образом будет возмещаться причиненный товариществу ущерб?

Каким образом будет возмещаться причиненный товариществу ущерб? Дайте развернутый ответ.

Я думаю, что родителям надо будет возместить ущерб. Они должны будут заплатить штраф. Дети платить ничего не будут. Суд выпишет сумму ущерба и родители должны будут выплатить эту сумму пострадавшим.

35

[illegible]

45

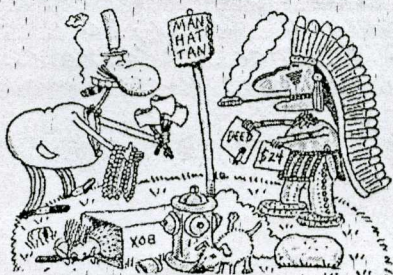
8

средства к существованию.

2. Сложившийся способ поведения в определенных ситуациях.
3. Состояние напряжения, возникающее у человека или животного под влиянием сильных неблагоприятных воздействий.
4. Предоставление каких-либо преимуществ, частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей и т.д.
5. Человек как отдельная личность в среде других людей.
6. Излишняя расчётливость, торгашество, скупость, своекорыстие, мелочность.
7. Соотносительное положение слоя, группы или личности в системе социальных отношений, показатель прав и обязанностей слоя, группы, личности в обществе.
8. Связанная с определенной позицией индивида в социальной системе совокупность прав и обязанностей.

По вертикали:

1. Исторически сложившаяся большая общность людей, объединенных единством происхождения, территории проживания и культуры.
2. Устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо.
3. Готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими личными интересами.
4. Открытая борьба между индивидами или группами в обществе или между государствами.
5. Целесообразная деятельность человека, работа, требующая умственного и физического напряжения.
6. Общественная группа, строго обособленная происхождением, профессией и привилегиями своих членов.
7. Внешний облик кого-либо, внешность, наружность.



Задание 8. В Национальном архиве в Гааге (Голландия) хранится письмо купца Питера Шагена, датированное 5-м ноября 1626 года, в котором упоминается

приобретение острова Манна-Хатта. Оно адресовано руководству Вест-Индской компании (этой торговой фирме Генеральные Штаты Голландии предоставили право собственности на всю территорию колонии Новые Нидерланды в Северной Америке). Шаген описывает жизнь голландских колонистов и, попутно, сообщает: «...у дикарей куплен остров Манхаттес за 60 гульденов»¹ (вначале 17 в. эта сумма равнялась примерно полутора фунтам (0,56 кг серебра)). Речь идет об о. Манхэттен, где располагается центр современного Нью-Йорка (США). Кроме того, в распоряжении историков есть документы о сделке по приобретению другого острова - Стейтен-Айленда. Индейцы в качестве оплаты получили товары на ту же стандартную сумму в 60 гульденов, и они все скрупулёзно перечислены: байковые одеяла, котлы, топоры, мотыги, шила, губные гармоника и вампум (индейский бисер, служивший подобием денег). Там же сказано, что продавцы-индейцы были очень довольны сделкой.

Считаете ли вы эту сделку справедливой? Почему индейцы-продавцы остались довольны ей? Дайте развернутый ответ, опираясь на личный опыт, примеры из жизни известных вам исторических деятелей и современников, знания, полученные в рамках других школьных предметов. (25 баллов)

16 Я считаю эту сделку не справедливой. М.к. за целый остров индейцам отдали лишь 60 гульденов. Я думаю индейцы-продавцы остались довольны сделкой, потому что они не знали цену этого серебра. Они жили в диких условиях, у них это серебро не было, и когда они его увидели, то были восхищены, им казалось, что это очень много, и поэтому они согласились. Но возможно, они согласились не только из-за этого. Возможно они боялись белых людей. Возможно, они не хотели связываться с ними. Они думали, что если не продадут им этот остров за такую "смеешную" цену, то им потом будет хуже. Может они думали, что голландцы им отомстят и побьют их.

¹ Цит. по: Кубицкий Г. И. В стране странностей / Предисл. В. В. Аксенова. - М.: Детская литература, 1970. - 169с., с.24

войной. Они не хотели чтобы
это произошло и в итоге: продали
им этот остров за 60 миллионов. Остались
спокойны и довольны, и знали, что
местить им никто не будет.
Но, возможно были и другие причины
на продажу острова, и другие факты,
которые оставили инвесторов доволь-
ными.

Критерии оценки	1	2	3	всего
Баллы первого эксперта				
Баллы второго эксперта				

Рейтинговый лист