

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию 2015-2016 учебного года
10 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (Один балл за каждый правильный ответ. Максимум – 12 баллов)

- 1.1. Выполнение разных видов социальных норм общество контролирует с различной степенью строгости.
1.2. Фрикционная безработица не только обязательна, но и желательна для общества.
1.3. Для заключения брака до достижения совершеннолетия требуется согласие родителей.
1.4. Если уровень инфляции снижается, то это означает, что цены на все товары снизились.
1.5. Деньги выполняют четыре функции: средства обращения, единицы счета, средства платежа и средства защиты от инфляции.
1.6. «Я – эмоциональное» – содержательная характеристика «Я - концепции».
1.7. Сословие является малой социальной группой.
1.8. Диалектика – наука о диалектах.
1.9. Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется праймериз.
1.10. Назначением на должность и освобождением от должности Генерального прокурора РФ ведает Совет Федерации.
1.11. Любой человек, не имеющий работы, относится к категории безработных.
1.12. Государство нельзя привлечь к юридической ответственности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
да	да	да	да	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет (можно)

2. Работа с терминами. (За правильное позиционирование всех 6 терминов – 1 балл, за каждое определение – по 1 баллу. Максимум – 7 баллов)

Прочитайте текст, для заполнения пропусков выберите подходящие по смыслу термины из предложенного ниже ряда. В пропуски поставьте порядковые номера терминов:

«...в эпоху 2 национальное 3 постепенно теряет все классические атрибуты собственного 1. Оно уже не может не только

проводить независимую 46 и 48 составляющие, но и защищать
 собственное культурно-информационное пространство и поддерживать
 высокий уровень национальной идентичности. Под флагом «прав человека»
 оно ограничено в своем праве осуществлять юридический контроль над
 собственными 5 » (из книги: Т.Ю. Сидорина, Т.Л. Поляников «Национализм:
 теории и политическая история». М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006).

(1) Суверенитет; (2) глобализация; (3) государство; (4) эмиссия,
 эмиссионная; (5) граждане; (6) бюджет, бюджетная

2.2. Дайте определение данным терминам.

1. Суверенитет - признак независимого гос-ва - а 2-го +
 имеет четкие границы, проводит собственную внешнюю политику,
 признается другими гос-вами
2. Глобализация - процесс стирания границ между стра- +
 нами и культурами, объединение 2-х в различные блоки и союзы
3. Государство - территория, обладающая суверенитетом +
 политическим и экономическим
4. Эмиссия - обращение и регуляция денеж- +
 ного производства денег
5. Граждане - лица, принадлежащие к +
 тому или иному гос-ву, обладающие правами и обязанностями
6. Бюджет - денежные ресурсы государства +

3. Соотнесите название теорий, научных идей, данных в первом столбце,
 имена их создателей из второго столбца и время формирования теории из
 третьего столбца, заполнив таблицу; внесите в неё нужные цифры.
 Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем требуется для
 заполнения столбца, и на то, что время формирования теорий может
 совпадать. (За каждое верное соотношение из трех элементов – 1 балл,
 максимум 6 баллов).

Название теорий, научных идей	Имена учёных	Время создания (век)

* данные установлены законодательст- +
 вом данного гос-ва

А. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.	1. Н. Кондратьев.	a. XX
Б. Теория волн конъюнктуры.	2. К. Линней.	b. XIX
В. Категорический императив.	3. И. Кант.	c. XVIII
Г. Право народа на восстание против тирании, «естественные права».	4. Д. Кейнс.	d. XVII
Д. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека.	5. Ф. Энгельс.	f. XVI
Е. Психоналитическая школа.	6. П. Сорокин.	e. XIX-XX
	7. А. Смит.	
	8. Д. Локк.	
	9. З. Фрейд.	
	10. Ч. Дарвин.	

А	Б	В	Г	Д	Е
34	61	16	9	5	9
21	20	9	2	6	2e

4. Прочитайте текст и выполните задания (За каждое выполненное задание 4.1.-4.2. по 1 баллу, за аргументированные ответы задания 4.3. максимум - 4 балла)

По прогнозам Института региональной политики, в течение 1990-х-2000-х гг. российские регионы конкурировали друг с другом в привлечении на территорию крупных инвесторов, а 2010-2020-е гг. должны ознаменоваться жесткой конкуренцией регионов и муниципалитетов РФ за трудовые ресурсы. При этом речь будет идти не просто о недостатке профессионалов, а о физическом отсутствии рабочих рук любой квалификации. Риски «кадрового дефицита», мало учитываемые в современных бизнес-проектах, приведут к их существенному удорожанию.

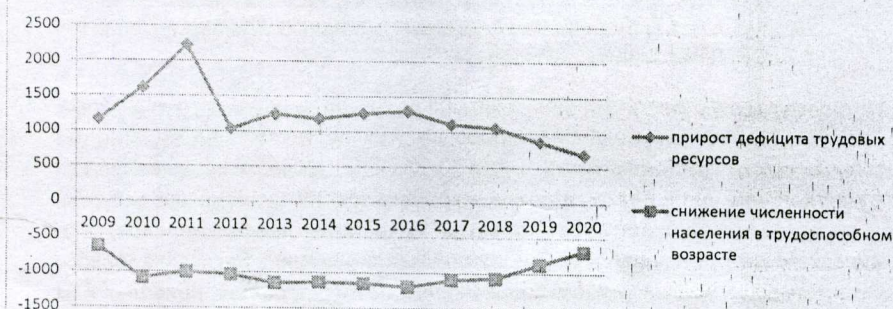
Реализация инвестиционных проектов, как правило, приводит к улучшению социальной среды региона: появляются новые рабочие места, развивается социальная инфраструктура, повышается средний уровень доходов населения. В то же время в современной России подобная реализация находится под угрозой срыва из-за текущего состояния социальной среды регионов: наличия и качества трудовых ресурсов, уровня безработицы, миграционных потоков, качества социального обслуживания и др.

В ходе реализации только крупных инвестиционных проектов к 2020 году должно быть создано более 3 млн. новых рабочих мест (преимущественно в индустриальном и инфраструктурном секторах). Сопоставимыми темпами будут создаваться рабочие места за счет мелких и средних проектов

(преимущественно в сфере услуг). Таким образом, общее количество рабочих мест составит около 7 млн. В этот же период, согласно официальным прогнозам, страна будет терять более 1 млн. жителей трудоспособного возраста в год.

К 2020 г. общая численность населения России сократится до 139 млн. человек, численность населения трудоспособного возраста уменьшится до 77,5 млн. человек. Даже при привлечении к трудовой деятельности всех безработных дефицит будет закрыт лишь на 15%. Но на практике стопроцентное вовлечение безработных невозможно, так как их качественный состав не позволяет задействовать их на новых производствах. Выявленный дефицит грозит стать самым серьезным препятствием на пути реализации запланированных инвестиционных проектов в России. Уже в ближайшее время российские регионы вступят в жесткую конкурентную борьбу за трудовые ресурсы.

Прогнозируемый прирост дефицита трудовых ресурсов в России, тыс. человек



4.1. Проанализируйте представленную диаграмму, опишите динамику показателей, представленных на графике;

В настоящее время для РФ стабилизируются показатели дефицита трудовых ресурсов. дефицит резко вырос до 2,3 млн чел. в 2011 году, в 2012 упал до 1 млн, с 2013 по 2016 уровень дефицита находится

на один уровень (то 1,5 млн) а после 2016 года пойдет на спад и снизится до 600-700 тыс. Но пока уровень дефицита все равно высок, и его надо было преодолеть.

С 2009 по 2010 год численность трудоспособного населения увеличилась примерно на 600 тыс. чел. С 2010 по 2018 год этот показатель незначительно снизился, но с 2018 по 2019 снижение численности увеличилось. Но сам факт, что трудоспособное население сокращается, может привести РФ к новым проблемам с дефицитом трудовых ресурсов.

4.2. "сделайте обобщающие выводы."

Вед. РФ испытывает ^{большого дефицита} ~~со~~ ^{резкого сокращения} трудовых ресурсов, борясь регионами за ресурсы. Хотя показатели дефицита и оживления численности трудоспособного населения несколько снизились в последние годы, они остаются ~~от~~ ^{высокими} ~~что~~ ^в ~~виду~~ ^с ~~большим~~ ^{большим} ~~числом~~ ^{числом} ~~дефицита~~ ^{дефицита} ~~котор~~ ^{котор} ~~дого~~ ^{дого} ~~обойтись~~ ^{обойтись} ~~жителям~~ ^{жителям} ~~РФ~~ ^{РФ}.

4.3. Ответьте на вопросы:

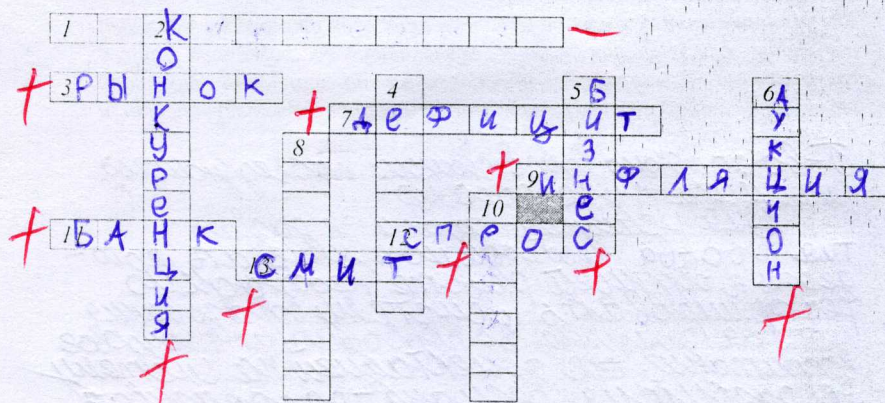
Как на ваш взгляд должна измениться трудовая стратегия молодого поколения для решения задачи экономического развития нашего государства? Какие меры, направленные на изменение трудовой стратегии молодого поколения, могут предпринять государство и бизнес в нашем регионе?

~~3-го поколения в будущем последующего~~
~~дефицита трудоспособного~~

Для решения задачи эк. развития гос-ва необходимо приложить усилия к будущей работе, необходимо реформировать и систему образования которая должна вводить от трудовое воспитание от ориентации на систему эк. развития региона - рассказывать об иностранных отраслях экономики региона об экономических проблемах, как привлечь население к данным отраслям экономики. Необходимо

проводить различные бизнес-проекты и привлекать в них заинтересованную молодежь проводить молодежные экономические форумы, экономические олимпиады, целью выявления талантов. Необходимо поддерживать предпринимательство особенно среди молодежи. Необходимо проводить молодежь в бизнес, экономическую, чтобы решать проблему дефицита кадров.

5. Решите кроссворд. (От трех до пяти верно решенных слов – 1 балл, за 6-7 слов – 3 балла; 8-10 верно решенных слов – 5 баллов, максимум – 8 баллов)



По горизонтали: 1. Способность ценностей превращаться в деньги; 3. Всякий институт или механизм, который сводит вместе предъявителей спроса и поставщиков конкретного товара или услуги; 7. Считается, что если этот показатель сметы государственных доходов и расходов превысит 10%, это приведет к гиперинфляции; 9. «То не беда, если за рубль дадут полрубля; а то будет беда, когда за рубль станут давать в морду» М.Е. Салтыков-Щедрин (понятие); 11. Согласно «Этимологическому словарю русского языка» это слово заимствовано в Петровскую эпоху из итальянского языка, где означало «Конторка», стол менялы, восходит к немецкому «Stoll, скамья»; 12. Рыночное выражение потребности, представляющее собой желание и способность людей приобретать экономические блага; 13. Автор труда «Исследование о природе и причинах богатства народов».

По вертикали: 2. «Невидимая рука» рынка, которая координирует деятельность его участников; 4. Уровень этого показателя – нормативно устанавливаемый уровень денежных доходов человека за определенный период, позволяющий обеспечить его прожиточный минимум; 5. В переводе с английского – «дело», «занятие», является источником дохода; 6. Способ продажи отдельных видов товаров в виде публичного торга; 8. Характеристика товара (понятие); 10. Автор теории денег как формы богатства.

6. Решите задачу по праву. За исчерпывающий, правильный ответ – 3 балла, за краткий ответ – 1 балл.

15-летний Н. находился на стадионе в состоянии сильного алкогольного опьянения.

Совершил ли Н. правонарушение? Нормами какой отрасли права регулируется данное правоотношение? Подлежит ли Н. ответственности. Если да, то в каком нормативном правовом акте можно найти санкцию за совершение этого правонарушения. Если нет, то кто будет привлечен к ответственности?

Н. совершил правонарушение – нарушение
в общественном месте в пьяном виде, данное
нарушение – административное, но он может
быть привлечен к ответственности в случае
применения штрафа или штрафа
можно найти в АКо РФ за нарушение
в общ-и месте в пьяном виде – прив-
ление к штрафу.

7. Расположите перечисленные виды активов по убыванию степени их ликвидности. Впишите буквы соответствующих активов в ячейки таблицы. (За пять верных ответов - 1 балл, за шесть - 2 балла, за семь - 3 балла и т.д., максимум - 5 баллов)

- а) загородный дом
- б) 100-рублевая купюра
- в) антиквариат
- г) средства на депозите до востребования
- д) золотые украшения
- е) средств на срочном счете
- ж) автомобиль новейшей модификации
- з) бывший в употреблении совершенно проржавевший холодильник
- и) государственные краткосрочные ценные бумаги
- к) акции автомобильной компании.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
и	к	з	е	а	ж	д	б	г	в

8. Анализ текста и оппонирование (максимум - 25 баллов)

Дорогие участники олимпиады, вам на выбор предлагается текст, при работе с которым Вам надлежит:

- понять содержащуюся в нем научную идею;
- описать и критически проанализировать позицию автора текста (до 10 баллов);
- выступить оппонентом автора, опровергнуть его аргументы (другой вариант - развить и дополнительно аргументировать его позицию) (до 10 баллов);
- и, если сумеете, предложить свое решение рассматриваемой проблемы (это возможно делать и при использовании иных существующих в науке подходов к анализу рассматриваемых явлений) (до 5 баллов).

Наоми Кляйн. NO LOGO: Люди против брэндов

Долгое время товарное производство оставалось, по крайней мере, в принципе, ядром почти любой промышленной экономики. Но к 80-м годам XX века, в период очередного экономического спада, некоторые из самых крупных и влиятельных мировых товаропроизводителей столкнулись с кризисом и начали спотыкаться. По всеобщему мнению, корпорации стали слишком раздутыми и громоздкими образованиями; они владели слишком многим, нанимали слишком много людей и были отягощены

1) В данном тексте говорится о том, что бренды известных торговых компаний становятся ~~идеальными~~ главным поведением в современной экономике, торговые компании перестали производить товары, стали покупать готовое и перепродавать их под своей маркой. ~~Автор считает~~, что производство ушло на второй план, а на первое вышли бренды. Автор считает, что мировые производители стали заниматься не самим делом - уделять внимание дизайну товаров, рекламе товаров, словам, делать все, чтобы привлечь бренды даже в глубокую жизнь людей, поставить людей в зависимость от бренда, навязать человеку свои бренды, внедрить их в общество. Автор отрицательно относится к такой политике, в этом я с ним полностью согласен. То, что бренды стали интересовать людей больше, чем сам товар - это очень плохо, - производители брендовых товаров уже начинают обманывать людей, которые им доверились, начинают вводить в общество и даже на политическом уровне. Для решения данной проблемы "брендизации" государство должно вмешаться на работу известных компаний, призывать именно к росту производства, а также регулировать и ~~наказывать~~ ^{регулировать} монополистические предприятия, которые гонят всего и продвигают бренды.

15

2) "Богатство - не во владении сокровищами, а в умении ими пользоваться" - (Леонардо Бонапарт).

Если я решил выбрать тему для размышления, так как считаю, что ^{эта} тема важна и в современном мире, в области экономики.

Великий полководец говорил, что богатство не в чаше сокровищ, а в умении воспользоваться имеющимися. Не секрет, что бывшее папшество стран, обладающих богатыми ресурсами, не являются богатыми и очень развитыми. Я хотел бы поразмышлять, почему многие страны, богатые на ресурсы, имеют экономические проблемы.

Возьмем в пример, РФ. Россия богата различными ресурсами - газом, нефтью, углем и прочими полезными ископаемыми, но экономика РФ не реализовала свой огромный потенциал даже на 50%. Почему? Я считаю, что причина - в не самом грамотном распределении ресурсов ресурсами. Мы поставляем газ в Европу, однако в России полно неэксплуатированных пунктов. В России регионы разделены на "доноров" и "реципиентов" - пока из одних регионов выкапывают все сок и отдают другим. - Вот причина, в примере, ресурсы

ограниченные в своем количестве распределяются и используются неграмотно. На это повлияли экономические реформы 1990-х годов, связанные с переходом от плановой экономики к рыночной - неадаптивности в рыночном управлении.

К сожалению, по этим причинам Россия не является лидером мировой экономики. Да, мы обладаем богатыми ресурсами и обладаем богатым потенциалом, но мы также имеем и экономические проблемы, всё это из-за неграмотного распределения сокровищ. Поэтому, Наполеон Бонапарт был прав - богатство не в чаше сокровищ, а в умении ими пользоваться. Это высказывание относится к России, а также к таким странам как Канада и США - страны, обладающие не только богатыми запасами ресурсов, но и сравнимую с РФ, - являются высокоразвитыми государствами в плане экономики.